



اللائحة الداخلية الجديدة لمرحلة البكالوريوس بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حماه



جمهورية مصر العربية

وزارة التعليم العالي
الوزير

قرار وزاري ٢٠١٩/٧/٢١

رقم () بتاريخ ٢٠١٩ / ٧ / ٢١

بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الخدمة الاجتماعية
جامعة حلوان (مرحلة البكالوريوس)

• وزير التعليم العالي والبحث العلمي ورئيس المجلس الاعلى للجامعات .

- بعد الاطلاع على القانون رقم (٤٩) لسنة ١٩٧٥ في شأن تنظيم الجامعات والقوانين المعدلة له .
- وعلى قرار رئيس الجمهورية رقم (٨٠٩) لسنة ١٩٧٥ باللائحة التنفيذية لقانون تنظيم الجامعات والقرارات المعدلة له .
- وعلى القرار الوزاري رقم (٢٩٠) بتاريخ ١٩٩٩/٣/١٤ بشأن إصدار اللائحة الداخلية لكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان والقرارات المعدلة له .
- وعلى موافقة مجلس جامعة حلوان بجلسته بتاريخ ٢٠١٩/٦/٢٥ .
- وعلى موافقة لجنة قطاع الخدمة الاجتماعية ٢٠١٩/٧/٩ .
- وعلى موافقة المجلس الأعلى للجامعات بجلسته بتاريخ ٢٠١٩/٧/١٨ .

قرر

(المادة الأولى)

يعمل باللائحة الداخلية المرفقة والخاصة بكلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان (مرحلة البكالوريوس)
ويُلغى كل نص يخالف أحكامها .

(المادة الثانية)

على جميع الجهات المختصة تنفيذ هذا القرار

وزير التعليم العالي والبحث العلمي
ورئيس المجلس الاعلى للجامعات



(أ.د/ خالد عبد الغفار)

السيد الأستاذ الدكتور / يوسف راشد
قائم بعمل أمين المجلس الأعلى للجامعات

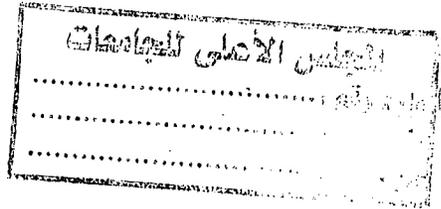
تحية طيبة... وبعد...
تعهدى جامعة حلوان لسيداتكم أطيب التمنيات وارق التحيات...

تشرف بإحاطة سيادتكم علماً بأن مجلس الجامعة بجلسته رقم (٤٧٠) المنعقدة يوم الثلاثاء الموافق
٢٠١٨/٦/٢٦ قد وافق على اللائحة الداخلية الجديدة لبرنامج تعليم الخدمة الاجتماعية علي مستوي
البكالوريوس ٢٠١٩/٢٠١٨ بكلية الخدمة الإجتماعية.
برجاء الاطلاع والتنسيب باتخاذ مايلزم.

وتفضلوا بقبول وافر الاحترام...

رئيس الجامعة

٢٠١٨/٧/٢٩
(أ.د. ماجد محمد فهمي نجم)



مادة

٢٠١٨/٧/٢٩

م. طارق محمد عبد الحامد

ص.ب. ١١٧٩٥

٥٢

٢٠١٨/٧/٢٩

كلمة افتتاحية :

لما كان المجتمع المصرى المعاصر يشهد طفرة فى شتى المجالات والقطاعات فى ظل القيادة السياسية الرشيدة ويسعى للنمو والتطور المتواصل تطبيقا لرؤية مصر ٢٠٣٠ م . وإيماننا منا بدور مهنة الخدمة الاجتماعية فى مواكبة المتغيرات المحلية والاقليمية والعالمية وضرورة تطوير الاعداد النظرى والميدانى لطالب الخدمة الاجتماعية ليتواءم مع التطور التكنولوجى ، ويصبح مؤهلا نظريا وميدانيا لسوق العمل ومتطلباته وبما يساهم فى الوقت ذاته فى تنمية الأداء المهنى ، ويساعد فى التعامل مع جميع القضايا والمشكلات المستحدثة والمعاصرة فى اطار قيمي ومهنى يمثل السياج الذى تنطلق منه الممارسة المهنية للخدمة الاجتماعية .

لذا كان لزاما على كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان باعتبارها قبلة الخدمة الاجتماعية فى مصر والوطن العربى ، والكيان العلمى والمهنى الذى يقصده جميع الدارسين والباحثين والممارسين لمهنة الخدمة الاجتماعية أن تسعى جاهدة لتطوير لوائحها الداخلية بما يتواءم مع ما يشهده العالم من متغيرات على كافة الجوانب وتعدد مشكلاته وقضاياها. وبناء عليه بات تطوير اللائحة الداخلية لمرحلة البكالوريوس اللبنة الاولى فى سبيل النمو الأكاديمى والمهنى للأخصائى الاجتماعى فى كافة مجالات الممارسة المهنية .

وعلى هذه اللائحة نحن نضع ولاشك آملا فى أن تصلح وتطور مقاصد العمل المهنى لمهنة المستقبل مهنة الخدمة الاجتماعية .

كلية الخدمة الاجتماعية

جامعة حلوان

اللائحة الداخلية الجديدة لمرحلة البكالوريوس

بكلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلاوة

٢٠١٩

الباب الأول
أهداف الكلية وأقسامها العلمية

مادة (١) رؤية الكلية

"تحو أخصائي اجتماعي متميز علمياً ومهارياً ينافس محلياً وعالمياً في سوق العمل"

مادة (٢) رسالة الكلية

"تعمل كلية الخدمة الاجتماعية بجامعة حلوان على إعداد أخصائي اجتماعي يستطيع المنافسة في سوق العمل محلياً وإقليمياً , قادر على إحداث التغيير الإيجابي في المجتمع . وتقوم بإجراء البحوث التي تهتم بدراسة السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية لوضع الخطط المناسبة للتدخل المهني وتوظيفها في برامج تعليم الخدمة الاجتماعية والنهوض بالمجتمع. كما تعمل على تنمية مجتمعها الداخلي والمجتمع المحلى المحيط بها، والمساهمة في حل المشكلات القومية"

مادة (٣) أهداف تعليم الخدمة الاجتماعية على مستوى البكالوريوس بالكلية

يتضمن تعليم الخدمة الاجتماعية على مستوى البكالوريوس تحقيق الأهداف التالية:

١/١ تزويد الطلاب بالمعارف الأساسية والنظريات العلمية للعلوم الإنسانية والاجتماعية ذات الصلة بالخدمة الاجتماعية، وكيفية الاستفادة منها.

٢/١ تزويد الطالب بالمعارف الأساسية للخدمة الاجتماعية ونظريات ونماذج الممارسة المهنية وكيفية الاستفادة منها.

٣/١ تنمية مهارات الطلاب في استخدام تكنولوجيا المعلومات (التقنيات الحديثة) في العمل المهني.

٤/١ تنمية التزام الطلاب بأخلاقيات وقيم الممارسة المهنية في ممارستهم.

٥/١ إعداد الطالب لإجراء البحوث العلمية.

٦/١ تنمية مهارات الطلاب في عمليات تحليل القضايا والمشكلات الاجتماعية لكافة أنساق التعامل في الخدمة الاجتماعية في إطار السياسات الاجتماعية والمتغيرات العالمية.

٧/١ إكساب الطلاب المهارات والأساليب الحديثة المرتبطة بإدارة مؤسسات الرعاية الاجتماعية والخدمات الإنسانية.

٨/١ إكساب الطلاب المهارات اللازمة للممارسة المهنية مع كافة أنساق التعامل في الخدمة الاجتماعية في مجالات الممارسة المتنوعة وابتكار الحلول المناسبة لها وتقييم عائد الممارسة.

مادة (٤) تتكون الكلية من الأقسام العلمية التالية

١) قسم العمل مع الأفراد والأسر:

يختص هذا القسم بتدريس المقررات الدراسية التي تدخل ضمن إطار استراتيجيات التعامل مع الافراد والاسر لمساعدتهم على حل مشكلاتهم وتحقيق توافقهم الاجتماعى والنفسى.

والمقررات التي يقوم بتدريسها للطلاب في مرحلة البكالوريوس هي:
السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية - أساسيات الممارسة في الخدمة الاجتماعية مع الافراد
والاسر - نماذج ونظريات الممارسة مع الافراد والاسر-مهارات وتطبيقات الممارسة مع
الأفراد والأسر-الارشاد الاجتماعي مع الأفراد والأسر - نصوص انجليزية في العمل مع
الأفراد والأسر

٢) قسم العمل مع الجماعات:

يختص هذا القسم بتدريس المقررات الدراسية التي تدخل ضمن إطار استراتيجيات التعامل مع
الجماعات.

المقررات التي يقوم بتدريسها للطلاب في مرحلة البكالوريوس هي:
اساسيات الممارسة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعات-نماذج ونظريات الممارسة مع
الجماعات-مهارات وتطبيقات الممارسة مع الجماعات - ممارسة البرنامج في العمل مع
الجماعات -الاتصال والتفاعل الجماعي-نصوص انجليزية في العمل مع الجماعات.

٣) قسم العمل مع المجتمعات والمنظمات:

يختص هذا القسم بتدريس المقررات الدراسية التي تدخل في إطار التعامل مع الانساق الكبرى
وهي المنظمات والمجتمعات وذلك بهدف حل مشكلاتها وتحقيق التغييرات الاجتماعية
والاقتصادية المرغوبة والتي تخدم اغراض التنمية الشاملة في المجتمع المصري.

والمقررات التي يقوم بتدريسها للطلاب في مرحلة البكالوريوس هي:
المدخل إلى الرعاية والخدمة الاجتماعية-اساسيات الممارسة في الخدمة الاجتماعية مع
المنظمات والمجتمعات - نماذج ونظريات الممارسة مع المنظمات والمجتمعات - مهارات
وتطبيقات الممارسة العامة مع المنظمات والمجتمعات -الممارسة المهنية في العمل مع
المنظمات والمجتمعات - نصوص انجليزية في العمل مع المجتمعات والمنظمات.

٤) قسم التخطيط الاجتماعي:

يختص هذا القسم بتدريس المقررات الدراسية التي تدخل في إطار عمليات التخطيط
الاجتماعي والسياسات الاجتماعية على المستوى الأكبر، كما يختص بتدريس مقرر البحث في
الخدمة الاجتماعية.

والمقررات التي يقوم بتدريسها للطلاب في مرحلة البكالوريوس هي:
السكان وقضايا التنمية الاجتماعية-التخطيط الاجتماعي - سياسات الرعاية الاجتماعية -
البحث في الخدمة الاجتماعية- الادارة في الخدمة الاجتماعية- نصوص انجليزية في التخطيط
الاجتماعي.

٥) قسم مجالات الخدمة الاجتماعية:

يختص القسم بتدريس المقررات الخاصة بمجالات ممارسة الخدمة الاجتماعية في كافة
الانساق والتطبيقات العملية لممارسة الخدمة الاجتماعية في إطار الممارسة العامة.

المقررات التي يقوم بتدريسها لطلاب البكالوريوس هي:
مدخل الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية -الخدمة الاجتماعية في مجال الاسرة -الخدمة
الاجتماعية في المجال التعليمي ورعاية الشباب-الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي والاعاقة
- الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي ومكافحة الارهاب - نصوص انجليزية في
مجالات الخدمة الاجتماعية.

الباب الثاني
القواعد المنظمة لتعليم الخدمة الاجتماعية
على مستوى البكالوريوس

القواعد الأساسية:

مادة (٥)

تقبل الكلية الطلاب الحاصلين على الثانوية العامة أو ما يعادلها (الشهادات الأجنبية المعادلة- الثانوية الأزهرية-الثانوية العامة من دول عربية) بشرط أن يجتاز الطالب ما تجريه الكلية من اختبارات القبول للتأكد من صلاحيته لممارسة المهنة.

مادة (٦)

مدة الدراسة لنيل درجة البكالوريوس في الخدمة الاجتماعية أربعة سنوات دراسية وتكون الدراسة على أساس نظام الفصلين الدراسيين ، لكل عام وتكون مدة الفصل الدراسي من ١٥ إلى ١٧ أسبوع بما فيها فترة الأمتحانات ، ولمجلس الكلية تغيير أو تعديل هذه المدة بناء على اقتراح الأقسام العلمية أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب وبما لا يخالف قرارات المجلس الأعلى للجامعات في هذا الشأن.

مادة (٧)

تمنح الكلية الخريجين درجة بكالوريوس الخدمة الاجتماعية، بحيث يكون الطالب ممارساً عاماً على أن تكون التخصصات الدقيقة في الخدمة الاجتماعية على مستوى الدراسات العليا.

مادة (٨)

تتضمن الكلية برنامج واحد على مستوى البكالوريوس يشترك في تنفيذه خمسة أقسام علمية مبينة سابقاً في اللائحة.

مادة (٩)

يتم تحديد مقررات العلوم التأسيسية والمقررات التخصصية والمقررات العملية مثل التدريب الميداني والزيارات ومشروع التخرج وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية لقطاع الخدمة الاجتماعية والمعتمدة من هيئة ضمان جودة التعليم والاعتماد، والتي لا تزيد فيها نسبة العلوم التأسيسية عن ١٤% من المجموع الكلي لمقررات البرنامج الدراسي.

مادة (١٠)

تبين الجداول الملحقة بهذه اللائحة خطة الدراسة مبيناً بها المقررات الدراسية موزعة على فرق الدراسة والتي تتضمن مقررات العلوم التأسيسية والمقررات التخصصية، والتدريب الميداني، وكذلك الساعات المخصصة أسبوعياً، والأعمال الفصلية والنهايات العظمى والصغرى لكل مقرر في البرنامج الدراسي. ويقر مجلس الكلية المحتوى العلمي لكل مقرر من مقررات الدراسة بعد تحديدها بواسطة مجالس الأقسام العلمية المختصة.

مادة (١١)

يجوز لمجلس الكلية بناء على اقتراح الأقسام العلمية أو وكيل الكلية لشئون التعليم والطلاب إضافة أو حذف أو إستبدال مقررات (لا تزيد عن مقررین) وفقاً لمتطلبات الدراسة أو إحتياجات سوق العمل كل فصل دراسي إذا تطلب الأمر ذلك.

مادة (١٢)

لمجلس الكلية تحديد منسق لكل مقرر من المقررات التأسيسية " التي يقوم أحد أعضاء هيئة التدريس من خارج الكلية بتدريسها " لضمان الإلتزام بتوصيف المقرر والتأكيد على مراعاة الجوانب التي يحتاجها طالب الخدمة الاجتماعية في هذا المقرر ، كما يجوز لهذا المنسق الإشتراك في تدريس هذا المقرر بعد موافقة مجلس الكلية على ذلك.

مادة (١٣)

مجموع الدرجات التي يحصل عليها الطالب في كل مقرر ١٠٠ درجة للمقررات التي تتطلب (٤ساعات) و ٥٠ درجة للمقررات التي تتطلب (٢ ساعة) حيث تكون نسبة أعمال الفصل ٣٠% والامتحان النهائي ٧٠% فيما عدا مقرري التدريب الميداني (١)، والتدريب الميداني (٢) حيث أن مجموع درجات أى منهما ٢٠٠ درجة لا تضاف إلى المجموع الكلي لدرجات الطالب ويعقد اختبار شفوي للطلاب في التدريب الميداني في نهاية كل فصل دراسي على أن يقوم مجلس الكلية بتحديد آليات وطريقة وموعد هذا الأختبار.

مادة (١٤)

يعتبر حضور الطالب إلزامياً في المعسكر التدريبي السنوي لطلاب الفرقة الثالثة الذي يقره مجلس الكلية ، وتحسب للمعسكر ٢٥% من الدرجة الكلية للتدريب الميداني للفرقة الرابعة ولمجلس الكلية تحديد إجراءات تنفيذ هذا المعسكر أو تعديل درجاته أو إتخاذ إجراءات بديلة تحقق جودة العملية التعليمية.

مادة (١٥)

أعمال الفصل الدراسي في المقررات التي مدتها ساعتين تكون (١٥) درجة يتم الحصول عليها جميعاً في امتحان للمنتصف الذي يتم تسليم نتيجته إلى لجنة النظام والمراقبة المسؤولة ، أو ما يراه مجلس الكلية مناسباً في هذا الشأن ، أما المقررات التي مدتها (٤) ساعات تكون أعمال الفصل الدراسي بها ٣٠ درجة يتم تسليمها إلى لجنة النظام والمراقبة المسؤولة مقسمة على النحو التالي:

(١) ١٥ درجة منها امتحان للمنتصف.

(٢) ٥ درجات لملف إنجاز الطالب.

٣) ١٠ درجات للأنشطة الصفية المرتبطة بالمناقشات والامتحانات الشفوية وما يكلفه الأستاذ للطلاب ، ويمكن لمجلس الكلية تغيير هذا التوزيع لاعتبارات تؤدي إلى جودة تعليم الطلاب.

مادة (١٦)

تعد امتحان المنتصف في الأسبوع السابع أو الثامن من كل فصل دراسي ويجوز لمجلس الكلية تحديد مواعيد أخرى وفقاً لأي ظروف أو تغييرات طارئة في العملية التعليمية.

مادة (١٧)

يكون الامتحان في مشروع التخرج شفويًا في نهاية العام الدراسي وتضم أعمال الفصل إلى درجة الامتحان الشفوي ويجري الامتحان بواسطة لجنة مكونة ممن قام بتدريس مشروع التخرج وعضو يختاره القسم المختص وتضم درجاتهم للمجموع الكلي. ويتم تقسيم الدرجات بحيث تكون درجات الأعمال الفصلية ٥٠ درجة يمنحها أستاذ المقرر من خلال تقييم أنشطة الطلاب في المشروع، أما الـ ٥٠ درجة الأخرى فهي متوسط درجات المقيم الخارجي والقائم بتدريس المقرر.

مادة (١٨)

بالنسبة للتدريب الميداني يكون تقدير الطالب علي أساس ما يحققه من متطلبات التدريب ويكون توزيع درجات التدريب في نهاية الفصل الدراسي الثاني وفقاً للنسب الآتية:

- ٣٠% من الدرجة للمشرف الخارجي (الأخصائي الاجتماعي الذي يشرف علي الطالب بطريق مباشر من قبل الجهة التي يتدرب فيها الطالب). وفقاً لنماذج محددة تضمن موضوعية التقييم.
- ٤٠% من الدرجة للمشرف الداخلي (من تختاره الكلية للإشراف علي الطالب من قبلها أو ممن تنتدبهم من خارجها). وفقاً لنماذج محددة تضمن موضوعية التقييم.
- ٣٠% من الدرجة للامتحان الشفوي الذي يعقد في نهاية العام الجامعي ويجري الامتحان بواسطة لجنة مكونة من المشرف الداخلي واثنين من أعضاء هيئة التدريس بالكلية ومجلس الكلية تعديل أو تغيير هذه النسب وتلك الاجراءات أو اضافة اجراءات جديدة وفقاً للظروف ومتطلبات العملية التعليمية.
- ويعتبر نجاح الطالب في التدريب الميداني (١) شرطاً أساسياً للانتقال إلى الفرقة الأعلى وبخاصة في التدريب الميداني (١) والتدريب الميداني (٢) شرطاً للحصول على درجة البكالوريوس ، وفي حالة رسوبه في أي منهما يقوم بإعادة العام الدراسي بالكامل في هذا المقرر والمقررات التي يكون قد رسب فيها من المقررات الأخرى وبعد أقصى مقررین دراسيين بجانب التدريب الميداني.

مادة (١٩)

تعد الامتحانات التحريرية لمراحل النقل والبكالوريوس في نهاية كل فصل دراسي في المقررات التي درسها الطالب في فرقة وفي المقررات التي تخلف فيها من الأعوام السابقة

وفقاً لجداول المقررات الدراسية المنصوص عليها في اللائحة باستثناء مشروع التخرج والتدريب الميداني.

مادة (٢٠)

يعتبر اجتياز الطالب للمقررات التي تتضمنها اللائحة شرطاً لإستكمال البرنامج الدراسي. ويجوز لمجلس الكلية بناءً على اقتراح الأقسام العلمية إضافة أو تغيير أو حذف أحد أو بعض المقررات في ضوء إحتياجات سوق العمل ومتطلبات التخصصات العلمية.

مادة (٢١)

ينقل الطالب إلى الفرقة الدراسية الأعلى إذا نجح في جميع المقررات الدراسية أو كان راسباً فيما لا يزيد عن مقررین دراسيين من فرقته أو من فرقة أدنى ولا يحتسب مقرر حقوق الإنسان من هذين المقررین.

الحرمان والفصل والإنذار:

مادة (٢٢)

يحرم الطالب من حضور امتحان المقرر الدراسي إذا زادت نسبة غيابه على ٢٥% من مجموع الساعات الدراسية المعتمدة للمقرر في الفصل الدراسي ويقيد راسباً في المقرر. ويتطلب حرمان الطالب غير المنتظم من حضور امتحان المقرر تقديم مدرس المقرر ٣ إنذارات إلى الطالب سواء من خلال تسليمها باليد أو عن طريق البريد أو بأي وسيلة موثقة وذلك من خلال الوحدة المسؤولة في قسم شؤون الطلاب عن غياب الطلاب بالكلية بحيث تكون توقيتات هذه الإنذارات بعد انقطاع الطالب نسبة ١٠% (إنذار أول) , ١٥% (إنذار ثاني) , ٢٥% (إنذار نهائي) ولمجلس الكلية تعديل مواعيد تقديم هذه الإنذارات وإجراءات وطرق تقديمها للطلاب.

مادة (٢٣)

يعتبر الطالب منقطعاً عن الدراسة في حالة غيابه الكامل في جميع المقررات الدراسية في أي فصل دراسي بدون عذر مقبول وفي هذه الحالة يحسب له رسوب في جميع المقررات الدراسية بالفصل أو العام الجامعي.

مادة (٢٤)

يكون الطالب ناجحاً في المقرر إذا حصل على ٥٠% من الدرجة في الامتحان التحريري وأعمال السنة دون التقيد بحصوله على نسبة ٥٠% من الدرجة النهائية من الأمتحان التحريري.

مادة (٢٥)

لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام المختصة أن ينظم برامج خاصة أو دورات تدريبية أو دراسات متخصصة تتبع نظاماً خاصاً بهدف رفع المستوى العلمى والمهنى أو تقديم الجديد والمستحدث فى مجالات الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها المهنية للحاصلين على درجات

جامعية معترف بها أو معهد علمي آخر معترف به أو للمتقدمين للإلتحاق ببرامج الدراسات العليا، ولا يستتبع هذه الدراسات أو الدورات أو التي منح أي درجات جامعية وإن كان من الممكن إنهاؤها بإمتحانات ، مع منح المتدرب أو الدارس شهادة بحضور هذه الدورة.

مادة (٢٦)

لمجلس الكلية بعد أخذ رأى مجالس الأقسام المختصة أن ينظم دورات تدريبية بمقابل مادي لل حاصلون على مؤهلات جامعية أو (الحاصلون على مؤهلات متوسطة فى الخدمة الاجتماعية) ويعملون فى المؤسسات الاجتماعية والإنتاجية لزيادة خبراتهم ومهاراتهم ومواكبة التطورات الحديثة فى ممارسات الخدمة الاجتماعية وتطبيقاتها المهنية وينظم مجلس الكلية هذه الدورات ومقابل تقديمها والقائمين عليها.

مادة (٢٧)

لمجلس الكلية طبقاً لإمكاناته وبعد أخذ رأى مجالس الأقسام العلمية تنظيم برامج للدراسات التكميلية خاصة لخريجي المعاهد المتوسطة للخدمة الاجتماعية (حسب الإمكانيات) وذلك لإستكمال متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس فى الخدمة الاجتماعية من جامعة حلوان وينظم مجلس الكلية شروط وإجراءات والمقابل المادى لهذه البرامج فى ضوء اللائحة الموحدة لجامعة حلوان وقرارات المجلس الأعلى للجامعات.

تقييم الطلاب:

مادة (٢٤) سلم النقاط والتقييمات هو سلم الدرجات ذو الأربع نقاط كما في الجدول التالي:

التقدير	النسبة المئوية
ممتاز	(٩٠ - ١٠٠)
جيد جداً	(٨٠ - ٨٩)
جيد	(٦٥ - ٧٩)
مقبول	(٥٠ - ٦٤)

التقدير

ويكون رسوب الطالب الذي حصل على أقل من ٥٠% من إجمالي درجات المقرر على النحو

التالي:

التقدير	النسبة المئوية
ضعيف	أقل من ٥٠% إلى ٣٥%
ضعيف جداً	أقل من ٣٥%

المقررات التأسيسية والتخصصية لبرنامج البكالوريوس
موزعة على فصول وسنوات الدراسة

الساعات	الفرقة الأولى (فصل ثاني)	الساعات	الفرقة الأولى (فصل أول)
٢	- اللغة العربية وفن التسجيل في الخدمة الاجتماعية	٢	- علم النفس والخدمة الاجتماعية
٢	- الاقتصاد الاجتماعي	٢	- مقدمة في علم الاجتماع
٢	- علوم سياسية وقضايا المجتمع	٢	- الشريعة الإسلامية وقضايا الأسرة والمجتمع
٢	- حقوق الإنسان ومكافحة الفساد	٤	- المدخل إلى الرعاية والخدمة الاجتماعية
٤	- مدخل الممارسة العامة في الخدمة الاجتماعية	٤	- المدخل إلى السلوك الإنساني والبيئة الاجتماعية
٢	- علم النفس الاجتماعي	٤	- الاتصال والتفاعل الجماعي
٢	- لغة إنجليزية		
٢	- زيارات ميدانية		
١٨	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي	١٨	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي
الساعات	الفرقة الثانية (فصل ثاني)	الساعات	الفرقة الثانية (فصل أول)
٢	- تشريعات وقوانين اجتماعية	٤	- أساسيات الممارسة في الخدمة الاجتماعية مع المنظمات والمجتمعات
٤	- أساسيات الممارسة في الخدمة الاجتماعية مع الجماعات	٤	- أساسيات الممارسة في الخدمة الاجتماعية مع الأفراد والأسر
٤	- الخدمة الاجتماعية في مجال الأسرة	٢	- نصوص في مجالات الخدمة الاجتماعية (E)
٢	- نصوص في العمل مع المنظمات والمجتمعات E	٤	- السكان وقضايا التنمية الاجتماعية
٢	- الحاسب الآلي في المجال الاجتماعي	٢	- تطبيقات الإحصاء في الخدمة الاجتماعية
٢	- مهارات في الخدمة الاجتماعية (عملي)	٢	- مهارات في الخدمة الاجتماعية (عملي)
١٦	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي	١٨	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي
الساعات	الفرقة الثالثة (فصل ثاني)	الساعات	الفرقة الثالثة (فصل أول)
٤	- البحث في الخدمة الاجتماعية	٤	- الممارسة المهنية في العمل مع المنظمات والمجتمعات
٤	- نماذج ونظريات الممارسة مع الجماعات	٤	- تخطيط اجتماعي
٢	- نصوص في العمل مع الأفراد والأسر E	٤	- الخدمة الاجتماعية في المجال التعليمي ورعاية الشباب
٤	- نماذج ونظريات الممارسة مع الأفراد والأسر	٤	- ممارسة البرنامج في العمل مع الجماعات
٤	- نماذج ونظريات الممارسة مع المنظمات والمجتمعات	٢	- نصوص في العمل مع الجماعات E
٤	- نصوص في التخطيط الاجتماعي E	١٢	- تدريب ميداني (١)
١٢	- تدريب ميداني (١)		
٢٠ ساعة نظري ١٢+ ساعة تدريب ميداني	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي	١٨ ساعة نظري ١٢+ ساعة تدريب ميداني	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي
الساعات	الفرقة الرابعة (فصل ثاني)	الساعات	الفرقة الرابعة (فصل أول)
٤	- مهارات وتطبيقات الممارسة مع المنظمات والمجتمعات	٤	- مهارات وتطبيقات الممارسة مع الأفراد والأسر
٤	- الإرشاد الاجتماعي مع الأفراد والأسر	٤	- مهارات وتطبيقات الممارسة مع الجماعات
٤	- الخدمة الاجتماعية في مجال الدفاع الاجتماعي ومكافحة الإرهاب	٤	- الخدمة الاجتماعية في المجال الطبي والإعاقة
٤	- السياسة الاجتماعية	٢	- الإدارة في الخدمة الاجتماعية
٤	- مشروع بحثي للتخرج	١٨	- مشروع بحثي للتخرج
٢	- تدريب ميداني (٢)		- تدريب ميداني (٢)
١٨	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي	١٨ ساعة نظري ١٨+ ساعة تدريب ميداني	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي
١٨ ساعة نظري ١٨+ ساعة تدريب ميداني	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي	١٨ ساعة نظري ١٨+ ساعة تدريب ميداني	المجموع الكلي لساعات الفصل الدراسي

المقررات = ١٤٨ ساعة + ٦٠ ساعة تدريب ميداني = المجموع الكلي = ٢٠٨

توزيع المقررات في اللائحة وفقاً للمعايير الأكاديمية القياسية القومية:

نوع المقرر	تأسيسية	تخصصية	تدريب ميداني	تميز	إجمالي
عدد الساعات	٢٦	١١٨	٦٠	٤	٢٠٨
النسبة	١٢.٥	٥٦.٧	٢٨.٨	١.٩	١٠٠
النسبة المعيارية	١٠-١٥%	٥٥-٦٠%	٢٥-٣٠%	٢-٣%	

ملحوظة هامة:

يدخل ضمن المقررات التخصصية العامة مقرر مثل مهارات الخدمة الاجتماعية (الفرقة الثانية) ومقرر مشروع البحث (الفرقة الرابعة) تدخل ضمن ١١٨ ساعة مقررات الأقسام ويعقد لهذين المقررين اختبار شفوي في نهاية الفصل الدراسي الثاني.