



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حائل  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

# المؤتمر العلمي الدولي

الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية

" الخدمة الاجتماعية واستشراف المستقبل في ظل  
المتغيرات العالمية "

١١ - ١٢ مارس ٢٠١٥

بقاعة أ.د / حسن حسنى

بمقر الجامعة بعين حلوان

تحت رعاية

الأستاذ الدكتور

ياسر حسنى محمد صقر

رئيس الجامعة

الأستاذ الدكتور

أحمد محمد يوسف عليق

عميد الكلية

ورئيس المؤتمر

الأستاذ الدكتور

ماجد محمد فهمى نجم

نائب رئيس الجامعة

للدراستات العليا والبحوث

الأستاذ الدكتور

سمير محمد الدمرداش

نائب رئيس الجامعة لشئون

التعليم والطلاب

أمين عام المؤتمر

الأستاذ الدكتور

مصطفى فرماوى

مقرر عام المؤتمر

الأستاذ الدكتور

حمدى منصور

منسق عام المؤتمر

الأستاذ الدكتور

سناء حجازى



جامعة حوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## التعريف بالمؤتمر

يسعى هذا المؤتمر الى دراسة القضايا التي تشغل الرأي العام المصري ، وتشغل ايضاً صانع القرار : كقضايا الشباب والتنمية والفقر والمجتمعات الافتراضية ، مع وضع تورات برامجية للخدمة الاجتماعية للتعامل مع هذه القضايا في ضوء خطط إستراتيجية تقفز الى آفاق المستقبل وحتى عام ٢٠٢٠ فى ظل الاعتماد على المستقبلات Futerology ، لذلك سيركز المؤتمر على إستشراف الخدمة الاجتماعية فى التعامل مع هذه القضايا :

وسيعقد على هامش المؤتمر دوائر حوار تتعلق بالقضايا الثلاثة التالية :

- الخدمة الاجتماعية واستشراف مستقبل العمل الشبابى فى الوطن العربى .
- استشراف مستقبل البحث العلمى فى الوطن العربى .
- المجتمعات الافتراضية بين القبول والاستبعاد (تصور لدور الخدمة الاجتماعية).



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## أهداف المؤتمر

=====

يسعى المؤتمر إلى تحقيق الأهداف التالية :

- ١- نشر البحوث العلمية المرتبطة بمحاور المؤتمر .
- ٢- تبادل الخبرات العلمية والأكاديمية حول استشراف مستقبل الخدمة الاجتماعية.
- ٣- الاستفادة من التجارب المحلية والعربية حول محاور المؤتمر .

## محاور المؤتمر

=====

- ١- منهجية الاستشراف في بحوث الخدمة الاجتماعية .
- ٢- رؤية مستقبلية لممارسة الخدمة الاجتماعية مع :
  - أ) الشباب والقيادة .
  - ب) الفئات المهمشة في ظل تنامي الفقر .
  - ج) المجتمعات الافتراضية .
  - د) البطالة .
  - هـ) التنمية المستدامة .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حماة  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

## شروط النشر في المؤتمر العلمي الثامن والعشرون

لكلية الخدمة الاجتماعية – جامعة حماة

تحت عنوان

" الخدمة الاجتماعية واستشراف المستقبل في ظل المتغيرات العالمية "

١١ - ١٢ مارس ٢٠١٥ م

### أولاً : شروط النشر :

- ١- أولوية النشر للبحوث العلمية المقدمة باللغة الانجليزية .
- ٢- تقبل البحوث باللغة العربية والانجليزية .
- ٣- أن يكون البحث مرتبطاً بأحد محاور المؤتمر .
- ٤- يشترط ألا يكون البحث قد سبق نشره .
- ٥- توضع المراجع في نهاية البحث وتكون حديثة .
- ٦- آخر موعد لتقديم البحوث الأحد ٢٠١٥/٣/١ .
- ٧- يقدم الباحث أصل + ٥ صور من البحث مكتوباً بالكمبيوتر A4 بنط ١٤ والعناوين بنط ١٦ على ألا يزيد عدد السطور عن ٢٤ سطر في كل صفحة والهوامش ٢,٥ سم في الجانبين ، و ٣ سم أعلى وأسفل .
- ٨- يقدم الباحث CD للبحث + ملخص باللغة العربية وآخر باللغة الانجليزية على CD منفصل .

### ثانياً : رسوم النشر :

أولاً : مقدمى البحوث من داخل مصر :

- ٥٠٠,٠٠ ج لعدد ٢٠ صفحة الأولى وما زاد على ذلك ٢٥ ج للصفحة .
- ١٢٥,٠٠ ج رسم الاشتراك .
- ٢٠٠,٠٠ ج للمستلآت .
- ٥٠٠,٠٠ ج مجلدات .

ثانياً : مقدمى البحوث من خارج مصر (المصريين) "مهاجرين" :

- ٨٠٠,٠٠ ج لعدد ٢٠ صفحة الأولى وما زاد على ذلك ٣٠ ج للصفحة .
- ١٥٠,٠٠ ج رسم الاشتراك .
- ٢٥٠,٠٠ ج للمستلآت .
- ٥٠٠,٠٠ ج مجلدات .

ثالثاً : مقدمى البحوث من الدول العربية والأجنبية :

- ١٠٠٠,٠٠ ج لعدد ٢٠ صفحة الأولى وما زاد على ذلك ٤٠ ج للصفحة .
- ٢٠٠,٠٠ ج رسم الاشتراك .
- ٣٠٠,٠٠ ج للمستلآت .
- ٥٠٠,٠٠ ج مجلدات .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## برنامج المؤتمر

=====

اليوم الأول : الأربعاء ١١ / ٣ / ٢٠١٥ بقاعة أ.د / حسن حسنى :

م	الوقت	الفعالية	التحدثون
١	٩ - ١٠	إستقبال وتسجيل	
٢	١٠ - ١١	<b>الجلسة الافتتاحية</b> - السلام الجمهورى. - قرآن كريم . - كلمة أ.د / عميد الكلية . - كلمة أ.د / نائب رئيس الجامعة لشئون الدراسات العليا والبحوث . - كلمة أ.د / نائب رئيس الجامعة لشئون التعليم والطلاب . - كلمة أ.د / رئيس الجامعة . - التكريم .	<b>الجلسة الافتتاحية</b> - قرآن كريم . - السلام الجمهورى . - أ.د / احمد محمد يوسف عليق - أ.د / ماجد محمد فهمى نجم - أ.د / سمير محمد الدمرداش - أ.د / ياسر حسنى محمد صقر
٣	١١ - ١٢	<b>دائرة الحوار الأولى</b> (الخدمة الاجتماعية واستشراف مستقبل العمل الشبابى فى الوطن العربى )	
		<b>الرئيس</b>	<b>المعقب</b>
		أ.د / محمد رفعت قاسم	أ.د / أمل جمال أ.د / رياض أمين حمزاوى
			أ.د / عبد الله بن سعد الرشود
			أ.د / مصطفى عبد العظيم فرماوى
			أ.د / رشاد أحمد عبد اللطيف
٤	١٢ - ١٢.٣٠	- حفل شاي	
٥	١٢.٣٠ - ١.٣٠	<b>دائرة الحوار الثانية</b> (استشراف مستقبل البحث العلمى فى الوطن العربى)	
		<b>الرئيس</b>	<b>المعقب</b>
		أ.د / رشاد أحمد عبد اللطيف	أ.د / حمدي منصور أ.د / مصطفى النجار
			أ.د / مدحت أبو النصر
			أ.د / هشام عبد المجيد



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

دائرة الحوار الثالثة				٣-١,٣٠	٦
المجتمعات الافتراضية بين القبول والاستبعاد تصور لدور الخدمة الاجتماعية)					
الموضوع	المتحدث	العقب	الرئيس		
المجتمعات الافتراضية في بحوث الخدمة الاجتماعية	أ.د / عادل محمود مصطفى	أ.د / طلعت مصطفى السروجي أ.د / عبد الخالق عفيفي	أ.د / عبد العزيز عبد الله مختار		
المجتمعات الافتراضية كآلية لتعليم الخدمة الاجتماعية	أ.د / زينب معروض على الباهي				
حفل غداء ونهاية اليوم الأول				٤-٣	٧

### اليوم الثاني : الخميس ١٢ / ٣ / ٢٠١٥ ( بمقر الكلية )

المتحدثون	الفعالية	الوقت	م
أ.د / رشاد أحمد عبد اللطيف	التضامن الاجتماعي و الكرامة الانسانية (مدرج ٢)	١٣-٩	١
	تكريم الرواد	٩,٣٠ - ٩ *	
	ورش عمل على هامش المؤتمر	١٢ - ٩,٣٠ *	
	حفل شاي	١٣,٣٠ - ١٣	٢
	مناقشات بحوث بالتوازي "قاعات الدراسات العليا بالكلية"	١٣,٣٠ - ٣,٣٠	٣
	الجلسة الختامية وإعلان التوصيات ( قاعة مجلس الكلية )	٤,٠٠ - ٣,٣٠	٤
	حفل غداء	٥,٠٠ - ٤,٠٠	٥



جامعة حوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة الأردن  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية

# لجان المؤتمر





جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

## اللجنة العلمية للمؤتمر مرتباً أبجدياً :

١. أ.د / إبراهيم المليجي .
٢. أ.د / أبو الحسن عبد الموجود .
٣. أ.د / أحمد إبراهيم حمزة .
٤. أ.د / أحمد محمد حسن البريري .
٥. أ.د / أحمد محمد يوسف عليق .
٦. أ.د / أحمد يوسف محمد بشير .
٧. أ.د / الغمرى الشوافي .
٨. أ.د / تومادر مصطفى صادق .
٩. أ.د / مصطفى الحسيني النجار .
١٠. أ.د / جمال شحاتة حبيب .
١١. أ.د / جمال شكرى محمد عثمان .
١٢. أ.د / جيهان عبد الحميد القط .
١٣. أ.د / حمدي محمد إبراهيم منصور .
١٤. أ.د / حنان عبد الرحمن يحيى .
١٥. أ.د / رأفت عبد الرحمن .
١٦. أ.د / رشاد أحمد عبد اللطيف .
١٧. أ.د / رياض أمين حمزاوى .
١٨. أ.د / زكنية عبد القادر خليل .
١٩. أ.د / زين العابدين محمد على .
٢٠. أ.د / زينب حسين أبو العلا .
٢١. أ.د / زينب معوض على الباهى .
٢٢. أ.د / سامية عبد الرحمن همام .
٢٣. أ.د / سرية جاد الله عبد السند .
٢٤. أ.د / سعيد عبد العزيز عويضة .
٢٥. أ.د / سميرة محمد الجوهري .
٢٦. أ.د / سناء محمد حجازى .
٢٧. أ.د / سهير محمد خيرى .
٢٨. أ.د / شفيق أحمد شفيق .
٢٩. أ.د / طلعت مصطفى السروجى .
٣٠. أ.د / عائشة عبد الرسول أمام .
٣١. أ.د / عادل محمد أنس .
٣٢. أ.د / عادل موسى جوهر .
٣٣. أ.د / عاطف مصطفى مكاوى .
٣٤. أ.د / عبد الخالق عفيفى .
٣٥. أ.د / عبد الرحيم أبو كريشة .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي

الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية

١١-١٣ مارس ٢٠١٥

٣٦. أ.د / عبد العزيز عبد الله مختار .
٣٧. أ.د / عبد العزيز فهمي النوحى .
٣٨. أ.د / عبد الناصر عوض جبل .
٣٩. أ.د / عرفات زيدان خليل .
٤٠. أ.د / علي إبراهيم محرم .
٤١. أ.د / علي حسين زيدان .
٤٢. أ.د / علي عباس دندراوى .
٤٣. أ.د / علي سيد مسلم .
٤٤. أ.د / عماد حمدى داود .
٤٥. أ.د / فاطمة أمين أحمد .
٤٦. أ.د / فوزى الهادى .
٤٧. أ.د / كرم محمد الجندى .
٤٨. أ.د / لبنى محمد عبد الحميد .
٤٩. أ.د / ماجدة أحمد عبد الوهاب .
٥٠. أ.د / ماجدة سعد متولى .
٥١. أ.د / محمد أحمد عبد الهادى .
٥٢. أ.د / محمد الظريف سعد .
٥٣. أ.د / محمد بهاء الدين بدر الدين .
٥٤. أ.د / محمد جمال الدين عبد العزيز .
٥٥. أ.د / محمد رفعت قاسم .
٥٦. أ.د / محمد زكى سليمان أبو النصر .
٥٧. أ.د / محمد عبد الرزاق .
٥٨. أ.د / محمد عبد العزيز مدنى .
٥٩. أ.د / محمد محمود عويس .
٦٠. أ.د / محمد محمود سرحان .
٦١. أ.د / محمد محمود مصطفى حميد .
٦٢. أ.د / مدحت محمد محمود أبو النصر .
٦٣. أ.د / مديحة مصطفى فتحى .
٦٤. أ.د / مريم إبراهيم حنا .
٦٥. أ.د / مصطفى أحمد حسان .
٦٦. أ.د / مصطفى عبد العظيم فرماوى .
٦٧. أ.د / ملاك أحمد الرشيدى .
٦٨. أ.د / منى عطية خزام .
٦٩. أ.د / نادية عبد الجواد الجروانى .
٧٠. أ.د / ناهد عباس حلمى .
٧١. أ.د / نبيل إبراهيم أحمد .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥

٧٢. أ.د / نبيل محمد صادق .
٧٣. أ.د / نصر خليل عمران .
٧٤. أ.د / نصيف فهمى منقر يوس .
٧٥. أ.د / نظيمة أحمد سرحان .
٧٦. أ.د / نعيم عبد الوهاب شلبي .
٧٧. أ.د / هشام سيد عبد المجيد .
٧٨. أ.د / هيام حمدي صابر زهران .
٧٩. أ.د / هيام شاكر خليل .
٨٠. أ.د / وجيه الدسوقي المرسى .
٨١. أ.د / وفاء محمد فضلى .
٨٢. أ.د / وفاء هانم الصادى .

### (٢) لجنة صياغة التوصيات :

١. أ.د / نبيل محمد صادق .
٢. أ.د / على حسين زيدان .
٣. أ.د / مصطفى عبد العظيم فرماوى .
٤. أ.د / ماجدة أحمد عبد الوهاب .

### (٣) لجنة تسليم البحوث وتوزيعها للتقييم :

١. أ.د / أحمد محمد يوسف عليق .
٢. أ.د / حمدي محمد إبراهيم منصور .
٣. أ.د / جمال شكرى محمد عثمان .
٤. أ.د / سناء محمد حجازى .
٥. أ.د / عبد الناصر عوض جبل .
٦. أ.د / عائشة عبد الرسول إمام .
٧. أ.د / شفيق أحمد شفيق .
٨. أ.د / جمال شحاتة حبيب .
٩. أ.د / هيام شاكر خليل .
١٠. السيد / محمود عبد الرشيد .
١١. السيد / محمد إبراهيم .
١٢. السيدة / سامية عبد المحسن .
١٣. السيد / حاتم أحمد حامد .

### (٤) لجنة الدعوات :

١. أ.د / محمد بهاء الدين بدر الدين .
٢. د / هيام فاروق .
٣. د / صباح إسماعيل .
٤. م / أسماء محمد أحمد .
٥. أ / محمود عبد الرشيد .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طرابلس  
كلية الخدمة الاجتماعية  
المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
٢٠١٥-١١ مارس م

٦. أ / محمد إبراهيم .
٧. أ / مرفت إمام .
٨. أ / مديحة مختار .

#### (٥) اللجنة المالية :

١. أ / دولت على حسن .
٢. أ / إبراهيم محمد محمود شاكر .
٣. أ / سامية عبد المحسن .
٤. أ / محمد محمد الفقى .
٥. أ / أحمد عادل حسن رفاعى .
٦. أ / شيماء حسن محمود .

#### (٦) اللجنة الاعلامية والعلاقات العامة :

١. أ.د / حمدى محمد إبراهيم منصور .
٢. د / يحيى عبده جاد .
٣. د / ميرفت جمال الدين .
٤. م.م / باسم يوسف المؤذن .
٥. أ / محمود عبد الرشيد عبد الغنى .
٦. أ / صباح عبد الله محمد .
٧. أ / محرم بهجت صلاح الدين .
٨. أ / هشام رفعت .
٩. أ / حسين محمد حسن .
١٠. أ / أميرة أحمد .
١١. أ / محمد نبيل عنانى .
١٢. أ / سيد حسين محمد .

#### (٧) لجنة المشتريات :

١. أ.د / محمد بهاء الدين بدر الدين .
٢. أ / دولت حسن .
٣. أ / سامية عبد المحسن .
٤. أ / سامى عثمان مصطفى .
٥. أ / أحمد عادل حسن رفاعى .

#### (٨) لجنة الطباعة :

١. أ.د / جمال شحاتة حبيب .
٢. د / أبو زيد عبد الجابر .
٣. د / عرفة زكى .
٤. د / عمرو محمود عبد الحميد .
٥. م.م / إبراهيم صبرى .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طرابلس  
كلية الخدمة الاجتماعية  
المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥

٦. م.م / عبد الله خواص يوسف .
٧. م/ أمانى صلاح محمد
٨. أ/ هانى هلال السعيد .
٩. أ/ أحمد عبد الرحمن تغلب .

### (٩) لجنة الأعداد والاستقبال (التسجيل – توزيع الشنط) ومتابعة تنفيذ برنامج المؤتمر :

١. أ.د / نصر خليل محمد عمران .
٢. د / إيهاب حامد سالم على .
٣. د / أنوار رمضان .
٤. د / على عبد المعطى الديسطنى .
٥. د / ندا حسين .
٦. د / حنان عشرى
٧. م.م / حازم مطر .
٨. م.م / حسام حمادة .
٩. م.م / محمد عطا .
١٠. م.م / مشيرة محمود أحمد محمود .
١١. م.م / هبة حسنى .
١٢. م.م / هند حسن حماد .
١٣. م.م / بسمة عبد الله .
١٤. م / محمد عبد الفتاح عبد الفتاح .
١٥. م / أحمد محمد أحمد عبد الله .
١٦. م / سحر خليفة قاسم .
١٧. م / حسام الدين مصطفى إبراهيم .
١٨. م / جيهان إبراهيم سيد .
١٩. م / شيماء صبحى إبراهيم .
٢٠. م / شيماء فوزى .
٢١. م / أسماء محمد أحمد حسين .
٢٢. م / فيروز الشمندى قاسم .
٢٣. م / إسراء سمير راتب .
٢٤. م / مها عبد الودود سرحان .
٢٥. م / أحمد سيد حمادى .
٢٦. م / صباح محمد محمد .
٢٧. أ / محمد أحمد سيد مكاوى
٢٨. أ / محمد رضا جاد .
٢٩. أ / أحمد عطية .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طرابلس  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

### (١٠) لجنة المعرض :

١. أ / سوسن حسائين محمود .
٢. أ / مرفت إمام .
٣. أ / أحمد محمود محمد .
٤. أ / عيبر محمد فريد .
٥. أ / أحمد عبد الرحمن تغلب .

### (١١) لجنة الضيافة :

١. أ.د / محمد بهاء الدين بدر الدين .
٢. أ.د / أحمد سعد خالد .
٣. د / دعاء عبد الحميد عبد السميع .
٤. م.م / مبروكة محمود محمد .
٥. م.م / صايمية إبراهيم موسى .
٦. م / أماني ممدوح السيد .
٧. أ / جمال عبد العزيز الجمل .
٨. أ / حسين علي .
٩. أ / سامية عبد المحسن .
١٠. أ / منال محمود محمد .
١١. أ / أحمد سعد النحاس .

### (١٢) لجنة إعداد مقر المؤتمر (أماكن اللجان والجلسات) :

١. د / نصر على رحيم .
٢. د / يحيى عبده محمد جاد .
٣. د / زينهم مشحوت سيد .
٤. د / كريم حسن همام .
٥. م.م / على محمد عبد المعطى .
٦. م.م / حسين محمد حسين .
٧. م.م / باسم يوسف محمد المؤذن .
٨. م.م / رضا عفيفى .
٩. م.م / إيمان محمد محمود .
١٠. م.م / أسماء فرج فرج .
١١. م / سحر فتحي .
١٢. م / صباح جمال إمام .
١٣. م / أحمد محمد سليمان الشامى .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية  
المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

### (١٣) سكرتارية المؤتمر :

- ١ . أ / خالد محمد أحمد .
- ٢ . أ / إيمان محمد نظمي .
- ٣ . أ / فردوس حسن أحمد .
- ٤ . أ / سهير فتحى محمد .
- ٥ . أ / هند محمود رجب .
- ٦ . أ / محمد إبراهيم أحمد سالم .
- ٧ . أ / هانى هلال السعيد .
- ٨ . أ / منه حسن عمر .
- ٩ . أ / إيمان مجدى حسن .
- ١٠ . أ / ميرا نزيه المصرى .
- ١١ . أ / حاتم أحمد حامد .
- ١٢ . أ / آمال نصر أحمد .

### (١٤) لجنة الامن :

- ١ . العقيد / محمد صلاح محمد .
- ٢ . أ / عمرو محمد يوسف .
- ٣ . أ / عمر محمود سيد .
- ٤ . أ / محمود شعبان مرعى .
- ٥ . أ / سعيد مسمع عبد المنعم .



جامعة حوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة الأردن  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

# لجان مناقشة بحوث المؤتمر



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

**المؤتمر العلمي الدولي الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
(الخدمة الاجتماعية واستشراف المستقبل في ظل المتغيرات العالمية)  
١٢- مارس ٢٠١٥  
اللجنة (الأولى)**

مقر اللجنة : قاعة مجلس الكلية

وقت اللجنة : من الساعة ١٢,٣٠ ظ : الساعة ٣,٣٠ عصرأ

تاريخ اللجنة : ٢٠١٥/٣/١٢

م	أعضاء اللجنة	الصفة باللجنة
١	أ.د. / نبيل محمد صادق	رئيس اللجنة
أعضاء اللجنة مرتبون أبجدياً		
٢	أ.د. / أحمد يوسف بشير	مقرب
٣	أ.د. / مريم إبراهيم حنا	مقرب

وقت الجلسة	أسم الباحث	عنوان البحث
١٣,٣٠ - ١,٣٠	د . منيرة عبد الله سليمان السنبل	العوقات التي تواجه المرأة المستثمرة في مشروع الاستثمار من المنزل ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهتها
١,٣٠ - ٢,٣٠	د/ نهلة عبد الرحيم عبد الرحمن	التغذية العكسية كآلية لتطوير أداء الإخصائيين الاجتماعيين بالوحدات الاجتماعية "دراسة مطبقة على الوحدات الاجتماعية بمركز ومدينة الفيوم"
٢,٣٠ - ٣,٣٠	د . مرفت مصطفى الشربيني	مشكلات مرضى اللوكيميا وتصور للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من حدتها



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة أسيوط  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

المؤتمر العلمي الدولي الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
(الخدمة الاجتماعية واستشراف المستقبل في ظل المتغيرات العالمية)  
١٢- مارس ٢٠١٥  
اللجنة (الثانية)

مقر اللجنة : مدرج (١) دراسات عليا

وقت اللجنة : من الساعة ١٢,٣٠ ظ : الساعة ٣,٣٠ عصرأ

تاريخ اللجنة : ٢٠١٥/٣/١٢

م	أعضاء اللجنة	الصفة باللجنة
١	أ.د. / زينب حسين أبو العلا	رئيس اللجنة
أعضاء اللجنة مرتبون أبجدياً		
٢	أ.د. / ماجدة سعد متولي	مقرب
٣	أ.د. / محمد زكي سليمان أبو النصر	مقرب

وقت الجلسة	أسم الباحث	عنوان البحث
١٢,٣٠ - ١,٣٠	د/عبير حسن على الزواوي	استشراف المستقبل الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع المصري في ضوء العظايا المعاصرة للعمل مع مجتمع في خطر من منظور طريقة العمل مع الجماعات (دراسة استطلاعية مطبقة على جمعيات تنمية المجتمع بكفر الشيخ)
٢,٣٠ - ١,٣٠	د/ هناء عارف أحمد محمد	برنامج تدريبي مقترح في خدمة الجماعة لتعزيز التضامن الأسري بين الأبناء الجامعيين وأسرهم
٢,٣٠ - ٣,٣٠	د/أيمن أحمد فرج إبراهيم خليل	الليبرالية الاقتصادية الحديثة والمسألة الزراعية في مصر دراسة ميدانية بإحدى قرى محافظة كفر الشيخ



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة أسيوط  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

المؤتمر العلمي الدولي الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
(الخدمة الاجتماعية واستشراف المستقبل في ظل المتغيرات العالمية)  
١٢ - مارس ٢٠١٥  
اللجنة (الثالثة)

مقر اللجنة : مدرج (٢) دراسات عليا

وقت اللجنة : من الساعة ١٢,٣٠ ظ : الساعة ٣,٣٠ عصرأ

تاريخ اللجنة : ٢٠١٥/٣/١٢

م	أعضاء اللجنة	الصفة باللجنة
١	أ.د. / ملاك أحمد الرشيدى	رئيس اللجنة
أعضاء اللجنة مرتبون أبجدياً		
٢	أ.د. / نظيمة أحمد سرحان	مقرب
٣	أ.د. / وفاء هانم محمد الصادى	مقرب

وقت الجلسة	أسم الباحث	عنوان البحث
١٢,٣٠ - ١,٣٠	د. أيمن أحمد فرج إبراهيم خليل	الواقع الاجتماعي للأمثال الشعبية الدافعة للإحباط في المجتمع المحلى المصري دراسة سوسولوجية في محافظة كفر الشيخ
١,٣٠ - ٢,٣٠	د/ أبو عمره ربيع إمبابي	التمكين القانوني للجمعيات الأهلية للنهوض بمسئولياتها في ضوء الم تغيرات المعاصرة
٢,٣٠ - ٣,٣٠		



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

المؤتمر العلمي الدولي الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
(الخدمة الاجتماعية واستشراف المستقبل في ظل المتغيرات العالمية)  
١٢ - مارس ٢٠١٥  
اللجنة (الرابعة)

مقر اللجنة : مدرج (٣) دراسات عليا

وقت اللجنة : من الساعة ١٢,٣٠ ظ : الساعة ٣,٣٠ عصرأ

تاريخ اللجنة : ٢٠١٥/٣/١٢

م	أعضاء اللجنة	الصفة باللجنة
١	أ.د. / نصيف فهمي منقريوس	رئيس اللجنة
أعضاء اللجنة مرتبون أبدياً		
٢	أ.د. / محمد الظريف سعد	مقرب
٣	أ.د. / مدحت محمد أبو النصر	مقرب

وقت الجلسة	أسم الباحث	عنوان البحث
١٢,٣٠ - ١,٣٠	د/ محمد عبد القادر الدماطي	دور مقترح للعمل مع الجماعات لتنمية ثقافة المواطنة للشباب (دراسة مطبقة على مراكز الشباب بمركز ومدينة محافظة سوهاج)
١,٣٠ - ٢,٣٠	د / نادية عبد العزيز محمد حجازي	استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدى الفتيات للقبيلات علي الزواج دراسة تجريبية مطبقة علي الجمعية الخيرية للزواج والتوجيه الأسري بجملة
٢,٣٠ - ٣,٣٠	د/ عبير حسن علي الزواوي	متطلبات تحقيق النضج المهني لممارسة طريقة العمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل من وجهة نظرطلاب مرحلة بكالوريوس الخدمة الاجتماعية "دراسة استطلاعية مطبقة على طلاب البكالوريوس بالمعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفر الشيخ"



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

**المؤتمر العلمي الدولي الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
(الخدمة الاجتماعية واستشراف المستقبل في ظل المتغيرات العالمية)  
١٢- مارس ٢٠١٥  
اللجنة (الخامسة)**

مقر اللجنة : مدرج (٤) دراسات عليا

وقت اللجنة : من الساعة ١٢,٣٠ ظ : الساعة ٣,٣٠ عصرأ

تاريخ اللجنة : ٢٠١٥/٣/١٢

م	أعضاء اللجنة	الصفة باللجنة
١	أ.د. / على حسين زيدان	رئيس اللجنة
أعضاء اللجنة مرتبون أبجدياً		
٢	أ.د. / عادل محمد موسى جوهر	معتب
٣	أ.د. / عبد العزيز فهمي النوحى	معتب

وقت الجلسة	أسم الباحث	عنوان البحث
١٢,٣٠ - ١,٣٠	د./ سلامه منصور محمد عبد العال	دليل إرشادي للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في المجال النفسي دراسة من منظور الممارسة العامة علي مستوى الوحدات الصغرى
١,٣٠ - ٢,٣٠	د/ هناء فايز عبد السلام مبارك	مستقبل الروحانية فى تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية
٢,٣٠ - ٣,٣٠	د / إيمان محمد إبراهيم أحمد	تقدير الذات لدى البدينات ومواجهة أحداث الحياة اليومية الضاغطة



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

# ملخصات أوراق العمل



جامعة حوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طاب  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## العمل التطوعي ( الواقع والمأمول )

للاستاذ الدكتور

**عبد الله بن سعد الرشود**

عميد مركز دراسات العمل التطوعي جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية بالرياض

تظهر أهمية العمل التطوعي والحاجة إليه كلما تقدم المجتمع وتعقدت العلاقات الاجتماعية، وقد أثبتت الخبرات أن المجتمعات اليوم أكثر احتياجا الى العمل التطوعي، ذلك لأن الحكومات مهما كانت إمكانياتها المادية لا تستطيع أن تشبع كل احتياجات الناس، ومهما اتسعت تلك الأنشطة وتعددت مجالاتها فلن تستطيع أن تغطي كل تلك المجالات بالإضافة إلى أن احتياجات الناس تتعدد وتزداد كل يوم.

إن مفهوم التطوع يعد تدعيما وترجمة حقيقية لإحداث التكافل الاجتماعي ونحن نستطيع أن نتجه إلى اعتبار التطوع بمثابة وظيفة أساسية لتحقيق مقاصد هذا التكافل في إطار الشريعة الإسلامية.

ويعتبر المجتمع السعودي مجتمعا يقوم علي التعاليم الإسلامية، وتأتي المملكة العربية السعودية ضمن مجتمعات الخليج العربي، في طليعة الدول الرائدة في العمل التطوعي.

وتعرض هذه الورقة للعمل التطوعي بالمملكة العربية السعودية مع التركيز على تجربة مركز دراسات العمل التطوعي بجامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية واستشراف مستقبله.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## إستشراف مستقبل مشاركة الشباب في المشروعات القومية

أستاذ وكتدر

### مصطفى عبد العظيم فرماوى

أستاذ تنظيم المجتمع ومدير وحدة ضمان الجودة كلية الخدمة الاجتماعية جامعة حلوان

لقد عانت البشرية على مدار العقود الماضية من الكثير من الازمات العالمية والتي كان على رأسها أزمة الكساد العالمي التي وقعت في ثلاثينيات القرن الماضي ونتج عنها بطالة ما يقرب من خمسة عشر مليون شخص فى المجتمع الأمريكى وحدة مما دفع القادة فى المجتمع الامريكى الى تبني آراء عالم الاقتصاد الانجليزى (لورد كينز) وضرورة تدخل الحكومة فى المشروعات القومية من شاكلة إنشاء الطرق والمطارات والسكك الحديدية بما يتيح فرص عمل للشباب يترتب عليها إعادة تدوير المصانع التي أغلقت وبالتالي إستعادة عمالتها التي سبق لها طردها حيث أن كل وظيفة رسمية فى الاقتصاد الرسمى للدولة تولد سبعة وظائف فى الاقتصاد غير الرسمى وبالتالي حدث رواج إقتصادى فى هذا الوقت ونحن فى إطار التغيرات الناتجة فى المنطقة العربية وفى مصر على وجه الخصوص بعد ثورتى (٢٥ يناير) (٣٠ يونيو) وفى إطار توجه الدولة للمشروعات القومية التي من بينها مشروع حفر قناة السويس الجديدة ومشروع إنشاء ثلاثة الآف ومائتي كيلو متر طرق ومشروعات إستصلاح المليون فدان ومشروع إنشاء المنطقة اللوجستية بميناء دمياط وإقليم قناة السويس مما يولد العديد من فرص العمل أمام الشباب ومن هنا وجد الباحث ضرورة أن يطرح فرضيه لإستشراف مستقبل مشاركة الشباب فى تلك المشروعات القومية بما يعكس على مواجهة مشكلة البطالة بين الشباب المصرى , فكان من الضرورى أن نتوقف أمام مستقبل مشاركة الشباب ونسعى لإستشراف العوامل التي تدفعه للمشاركة فى المشروعات القومية والجوانب التي قد تحد من إقبالة على تلك المشروعات وسوف تسعى الورقة الحالية للإجابة على تلك الفرضية من خلال طرح سيناريوهات استشراف المستقبل لتدعيم مشاركة الشباب فى المشروعات القومية .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## العائد الاجتماعي للتنمية الاقتصادية في مجتمع الشباب

أستاذة وكتدر

### رشاد أحمد عبد اللطيف

أستاذ تنظيم المجتمع ونائب رئيس الجامعة لشؤون التعليم والطلاب السابق

تعالج هذه الورقة عده قضايا جديدة تهم الشباب

- وترتبط بقضايا (١) البطالة . (٢) العنف . (٣) التعليم . (٤) الصحة .  
(٥) الاسكان . (٦) الأمن . (٧) العدالة الاجتماعية .

وكلما توافرت هذه الخدمات وأمكن مواجهة هذه القضايا من خلال :

(أ) الحوار المجتمعي .

(ب) المساندة للجهود الشبابية .

كلما أدى ذلك الى إستمرار المجتمع فى تحقيق أهدافه وكلما زادت عناصر الأمن الاجتماعى بالمجتمع أمكن نمو الاقتصاد فى إطار خالى من الخوف وكلما إنتشرت المشروعات وزادت نسبة العمالة فى المجتمع وبالتالي أدت الى فتح فرص للشباب للعمل فى كافة مواقع الحياة وأدى ذلك الى توفير الدعم المالى لإنشاء المستشفيات وإقامة المدن الجديدة .

فى إطار ما تقدم تعد برامج الرعاية الاجتماعية أساس للتنمية الاقتصادية ورقى

المجتمع



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## استشراف المستقبل

أستاذة وكتدر

مدحت محمد أبو النصر

رئيس قسم المجالات بكلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان ( السابق )

اهتم الإنسان منذ القدم بالتفكير في الغد والتخطيط للمستقبل Future Planning لتأمين حياته وحياة أسرته وقبيلته والأخرين في مجتمعه . كذلك لاحقا اهتمت كثير من الدول منذ القدم باستشراف المستقبل والتخطيط له وفق منهج علمي يهدف إلي رسم الرؤي والتصورات المستقبلية من خلال معطيات الماضي ووقائع الحاضر والتنبؤ بالمستقبل Future Prediction . وكانت بدايات هذا الاهتمام هو قيام هذه الدول تأسيس مراكز للتخطيط وللمعلومات والدراسات المستقبلية ...

والاستشراف Forecasting - Foreseeing – Out looking مفهوم يشير إلي التطلع والنظر وسبر المستقبل وتوقع التغيرات المحتملة فيه . إن معظم النجاحات والإنجازات والاختراعات صنعها المستشرفون الذين رفضوا سلبيات الواقع وسعوا إلى إصلاحه ، كذلك فالمجتمعات الناجحة هي التي تنتهج الاستشراف كأسلوب حياة .

والمستقبل هو الزمن الذي يأتي بعد الحاضر . والقيام بالدراسات المستقبلية لا يعني فصل حلقات الزمن الثلاث بالتركيز على المستقبل فقط ، بل يتم النظر للزمن بحلقاته الثلاث : الماضي والحاضر والمستقبل بشكل متوازن ، وبنفس القدر من الاهتمام . ويهدف البحث الحالي إلي إلقاء الضوء علي ماهية استشراف المستقبل لتقريب المعني والمفهوم للباحثين ، بما يشجعهم علي إجراء بعض البحوث والدراسات في هذا العلم الجديد . ولتحقيق هذا الهدف يتطلب الأمر : تعريف علم المستقبل ورصد مبادئ الدراسات المستقبلية وعرض بعض طرق استشراف المستقبل والحديث عن نماذج الدراسات المستقبلية وأهمية السيناريوهات في هذا المجال وأخيرا وضع عدد من شروط نجاح عملية استشراف المستقبل .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

## إشكاليات البحث العلمي واستشراف مستقبل الخدمة الاجتماعية التحديات والطموحات

أستاذة وكتبة

**هشام سيد عبد المجيد**

أستاذة بقسم خدمة الفرد كلية الخدمة الاجتماعية - جامعة حلوان

لعب البحث العلمي دورا بارزا في تطوير مهنة الخدمة الاجتماعية ( نظرية وممارسة ) على مدار تاريخ المهنة في الدول المتقدمة. وبالرغم من الأهمية البالغة للبحث في الخدمة الاجتماعية في مصر والوطن العربي، إلا أن هناك العديد من المشكلات التي تؤثر تأثيرا سلبيا على أدائه لدوره في تطوير مهنة الخدمة الاجتماعية والذي نتج عنه فجوة كبيرة بينه وبين المجتمعات المتقدمة في مجال تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية. وقد حاولت هذه الورقة مناقشة أهم المشكلات التي تواجه البحث العلمي في مصر والوطن العربي في العديد من المجالات منها تمويل البحث العلمي، والمصطلحات والمفاهيم العلمية، والنشر الدولي والمحلي، والمؤتمرات العلمية، والاستفادة من نتائج البحوث في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية.

وبالرغم من هذه الصعوبات والمشكلات، فإن الأمل لازال قائما في التغيير المرغوب من خلال تقديم رؤى ومقترحات عملية قابلة للتطبيق، وقابلة أيضا للمناقشة والتطوير. لذلك نحاول من خلال هذه الورقة تقديم بعض هذه المقترحات والتي لا تخلو من رؤية مستقبلية نابغة من التطورات المعاصرة سواء على المجتمع الإنساني، أو على مستوى المهنة ككل.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

## المجتمعات الافتراضية في بحوث الخدمة الاجتماعية بين الرفض والقبول

أستاذة وكتدر

عادل محمود مصطفى

رئيس قسم طرق الخدمة الاجتماعية كلية الخدمة الاجتماعية جامعة الفيوم

ظهرت المجتمعات الافتراضية بفعل احتياجات التعليم والتعلم ، واستخدام تكنولوجيا الحاسوب والاتصالات الرقمية، منذ منتصف ثمانينات القرن المنصرم، ثم انبثقت عنها ما عرف بالمجتمعات الشبكية في أوائل التسعينات من القرن ذاته ثم تطورت في شكل جماعات معروفة من مستخدمي تكنولوجيا الانترنت، بينهم قاسم مشترك من السمات والخصائص، والاحتياجات والمهارات، وامتلاك وسائل اتصال رقمية وبرمجيات متشابهة، على نطاق كوني واسع.

ويرى (مور و وايجاند deMoor & Weigend ) ان تلك المجتمعات الافتراضية

مرت بأربع مراحل :

- ١- مرحلة التأسيس والتجريب.
- ٢- مرحلة الانطلاق.
- ٣- مرحلة النمو من الداخل.
- ٤- مرحلة النمو من الخارج.

ونظرا لإتخاذ بعض بحوث الخدمة الاجتماعية من المجتمعات الافتراضية والتي تمثل واقعا موجودا مجالا بشريا لإجراء التطبيقات المنهجية والميدانية، منفردة بعدم اعترافها بالحدود الجغرافية والمكانية، والتي تتسم بها المجتمعات التقليدية، مع الوضع في الاعتبار ان ثمة مقولة اساسية مؤداها: "ان الخدمة الاجتماعية مهنة مؤسسية" فإن هذه الورقة تطرح مجموعة من المحاور العلمية وهي :

- ١- ماهية المجتمع الافتراضي.
- ٢- تطور المجتمعات الافتراضية.
- ٣- سمات وخصائص المجتمعات الافتراضية.
- ٤- غايات المجتمعات الافتراضية.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طاب  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

٥- المجتمعات الافتراضية ليست بديلا عن المجتمعات الواقعية التقليدية.

٦- موقف بحوث الخدمة الاجتماعية من اتخاذ المجتمعات الافتراضية مجالا بشريا لها.

وقد خلصت الورقة إلا ان قبول او رفض المجتمعات الافتراضية ك مجال بشري في بحوث الخدمة الاجتماعية انما يستند إلى طبيعة موضوع الدراسة من جانب وطبيعة المنهج العلمي المستخدم لمعالجة وتطبيق الموضوع ذاته من جانب اخر، مع التأكيد على صعوبة استخدامها في البحوث التجريبية لطريقة العمل مع الجماعات لكونها تستلزم علاقات الوجه للوجه، وطبيعة التفاعلات الجماعية الموجهة، بالإضافة الى الشروط والخصائص الثابتة والمعروفة لدى المتخصصين.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي

الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

## المجتمعات الافتراضية كألية لتدعيم تعليم الخدمة الاجتماعية

أستاذة وكتدر

### زينب معوض الباهي

أستاذة مجالات الخدمة الاجتماعية ووكيل كلية الخدمة الاجتماعية لشئون التعليم والطلاب - جامعة الفيوم

ينظر العلماء الآن إلى المجتمعات الحديثة على أنها مجتمعات خلقت من المجتمع المحلي وطبيعة العلاقات والروابط الاجتماعية المميزة له. بل إن الإنسان أصبح يعيش وسط بيئة صنعها هو وليست بيئة طبيعية. وهي بيئة ثقافية تتميز بنمط ثقافي متميز وهي مجتمعات محلية افتراضية.

والمجتمع الافتراضي هو بيئة افتراضية على شبكة الانترنت تهدف إلى دعم وتبادل المعارف والآراء والتعليم بين الأفراد والجماعات المشاركين في هذه البيئة.

فالمجتمعات الافتراضية تعتبر من أفضل الممارسات التي يمكن عن طريقها رؤية العالم الخارجي وما يطرأ عليه من تغييرات سواء أكانت هذه التغيرات اقتصادية أو اجتماعية أو ثقافية أو صحية أو تعليمية. لذا يمكن استثمار هذه المجتمعات استثماراً جيداً فيما يعرف بالجامعات الافتراضية حيث تسعى الجامعات المعاصرة إلى نقل أنشطة التعليم وخاصة التعليم العالي إلى بيئة التعلم الافتراضية. وتثبت نظم وتشريعات مرنة وبيئة جامعية افتراضية يتواصل الطلبة والمدرسين والإدارة عبر شبكة من تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

ومع تزايد استخدام هذه المجتمعات الافتراضية خاصة من فئة الشباب فإن الأمر يتطلب من المتخصصين عدم غض الطرف عنها. بل الحاجة تستدعي ضرورة استثمار هذه المجتمعات الافتراضية بالصورة التي تعود بشكل إيجابي على كل مستخدميها.

وحيث أن قضية تعليم الخدمة الاجتماعية تمثل قضية متشابكة ومعقدة ليس على مستوى العالم العربي فقط بل على مستوى العالم ككل. فقد ظهرت الحاجة إلى تطوير تقنيات التعليم بحيث تسمح بتخريج ممارس لديه القدرة على تحقيق أهداف المهنة. وفي نفس الوقت التفاعل مع المتغيرات الحديثة.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

لذا يجب تطوير نمط التعليم الحالي للأخصائيين الاجتماعيين بما يتناسب وإحداث الاتجاهات والتطور التكنولوجي المعاصر .

كذلك يعد استخدام التكنولوجيا أمر هام في تطوير الإعداد المهني وتعليم الخدمة الاجتماعية عند إعداد الأخصائي الاجتماعي. حيث أدى التقدم التكنولوجي إلى ظهور مهارات وأساليب وتطبيقات حديثة. أصبحت جزء لا يتجزأ من المجتمع المعاصر . لذا فإن الأمر يتطلب وضع آليات للاستفادة من التقدم التكنولوجي والمجتمعات الافتراضية التي أصبحت القاسم المشترك لجميع فئات المجتمع خاصة الشباب الجامعي. ولهذا فقد جاءت هذه الورقة لنتناول المجتمعات الافتراضية وكيفية استثمارها كألية لتدعيم تعليم الخدمة الاجتماعية وذلك من خلال المحاور التالية:

#### المحور الأول: المجتمعات الافتراضية:- ويتضمن:

- ١- ماهية المجتمعات الافتراضية.
- ٢- خصائص المجتمعات الافتراضية.
- ٣- مميزات وعيوب المجتمعات الافتراضية.

#### المحور الثاني: تعليم الخدمة الاجتماعية:- ويتضمن:

- ١- ماهية تعليم الخدمة الاجتماعية.
- ٢- متطلبات تعليم الخدمة الاجتماعية.
- ٣- أساليب تعليم الخدمة الاجتماعية.

#### المحور الثالث: المجتمعات الافتراضية كألية لتدعيم تعليم الخدمة الاجتماعية:- ويتضمن:

- ١- متطلبات التعليم الافتراضي.
- ٢- الفوائد التعليمية للمجتمعات الافتراضية في الخدمة الاجتماعية.
- ٣- الآليات المقترحة لتفعيل المجتمعات الافتراضية في تعليم الخدمة الاجتماعية.



جامعة حوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## ملخصات البحوث



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

## المعوقات التي تواجه المرأة المستثمرة في مشروع الإستثمار من المنزل ودور الخدمة الاجتماعية في مواجهتها وكتورة منيرة عبد الله سليمان السنبلي

أهتم البحث بفئة النساء حيث أن النساء من أكثر الفئات عرضة لخطر الفقر من الرجال خاصة من ناحية عدم التكافؤ في فرص التعليم والعمل ، كما تتزايد بشكل عام نسبة البطالة بين الشباب على وجه الخصوص ، وقد أشار المتخصصون إلى أن أحد الأسباب الهامة التي ساعدت على وجود مشكلة البطالة هي عدم توافر فكر وثقافة ومهارات وقدرات وسلوكيات العمل المنتج الخاص عند الغالبية من الشباب وبما أن المرأة العربية تعاني من تدني مشاركتها في جهود التنمية الوطنية وذلك بسبب عدم توافر مجالات العمل المناسب لطبيعة المرأة من ناحية والتكاليف الكبيرة التي تقدمها المرأة في سبيل الحصول على العمل والتي من أهمها بعدها عن بيتها وضعف تواصلها مع أسرتها وزوجها وأطفالها وتزداد الاحوال سوءاً بالنسبة للعنصر النسائي خاصة في ظل الخصخصة ويرجع السبب لذلك هو تزايد معدلات البطالة ونتيجة للبطالة هو انخفاض مستوى المعيشة وتدهور المستوى الصحي والتعليمي لكثير من أفراد المجتمع.

### أولاً : أهداف البحث :

- ١- التعرف على خصائص المستثمرات من المنزل .
- ٢- التعرف على المعوقات التي تحد من إستفادة المرأة المستثمرة من مشروع الإستثمار من المنزل .
- ٣- التوصل لتصور مقترح في الخدمة الاجتماعية لمساعدة المرأة المستثمرة للتغلب على المعوقات التي تحد من إستفادتها من مشروع الاستثمار من المنزل .

### ثانياً : تساؤلات الدراسة :

- ١- ما هي خصائص المستثمرات من المنزل .
- ٢- ماهي معوقات الاستثمار من المنزل ويتفرع من هذا التساؤل مجموعة تساؤلات قد تم ذكرها في البحث .

ثالثاً : نوع الدراسة : "دراسة وصفية تحليلية"

رابعاً : المنهج المستخدم : " المسح الاجتماعي "



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

### خامساً : مجالات البحث :

- المجال البشري : عينة من المستثمرات من المنزل التابعات للغرف التجارية الصناعية لمدينة الرياض وبلغ حجمها (٥٠٠) مستثمرة وباستخدام طريقة المعاينة العشوائية الطبقية بلغت عينة الدراسة (١٧٩) وبعد التطبيق حصلت على (١٢٩) إستبيان صالح للتطبيق .
- المجال المكاني : المستثمرات التابعات للغرف التجارية الصناعية بمدينة الرياض .
- المجال الزمني: إستغرق إجراء هذا البحث حوالي ثلاثة أشهر من ١٥/١٠/١٤٣٥هـ إلى بداية ١/١/١٤٣٦هـ .

### سادساً : نتائج الدراسة (نتائج البحث) :

توصل البحث الى عمل تصور مقترح فى الخدمة الاجتماعية لمساعدة المرأة المستثمرة للتغلب على المعوقات التى تحد من إستفادتها من مشروع الاستثمار من المنزل



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة قادسيyah  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

## التغذية العكسية كألية لتطوير أداء الاخصائيين الاجتماعيين بالوحدة الاجتماعية 'دراسة مطبقة علي الوحدات الاجتماعية بمركز ومدينة الفيوم'

وكتدر

نحلة عبد الرحيم عبد الرحمن

شهدت الاتجاهات الحديثة لتحسين الأداء في المنظمات بصفة عامة تطورا ملحوظا انعكس ذلك علي أداء الخدمات المقدمة ورضاء المستفيدين وتعد التغذية العكسية أحد الآليات المساعدة علي توفير معلومات للمنظمة والعاملين حتي يمكنهم تحسين أدائهم وقد أستعرض البحث دراسات سابقة تمحورت في ثلاث محاور أساسية تتناول مشكلة البحث .

وقد استخدمت منهج المسح الاجتماعي بنوعيه

وتناولت مجالات الدراسة :

المجال البشري : ٧٩ مفردة

المجال المكاني : عينة عمدية من الاخصائيين الاجتماعيين بالوحدات الاجتماعية بمدينة ومركز الفيوم .

المجال الزمني : اجريت الدراسة خلال الفترة من يوليو 2013م : يناير 2015م

وتشير النتائج إلي أهمية التغذية العكسية في تقييم الأداء المهني للأخصائيين الاجتماعيين بالوحدات الاجتماعية وأهمية التوقيت الصحيح للتغذية العكسية وأهمية الحصول علي التغذية العكسية من مصادر متعددة كما أن للتغذية العكسية خصائص تفتقد الكثير منها في الواقع ويلاحظ أن أغلب أساليب التغذية العكسية هي المناقشة مع الزملاء لتحسين الأداء وفي النهاية توصل البحث إلي خطوات إجرائية لتفعيل نظام التغذية العكسية بالوحدات الاجتماعية .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥

## مشكلات مرضى اللوكيميا وتصور للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من حدتها

وأكثر

مرفت مصطفى حسن الشربيني

**مشكلة الدراسة :** يعد السرطان من الأمراض التي تنتشر في جميع أنحاء العالم كقدرة انتشاره في جميع أجزاء الجسم ويعتبر السرطان أحد أهم الأمراض المزمنة التي تصيب الإنسان في أى مرحلة عمرية ، واللوكيميا هي أحد أورام الدم أو ابيضاض الدم التي تصل نسبة الوفيات به إلى حوالى النصف من مجمل ما أكتشف من حالات فى نفس العام .

**مفاهيم الدراسة :** مفهوم المشكلة الاجتماعية ، المشكلة الاقتصادية ، المشكلة النفسية ، مشكلات فن الطب ، مشكلات الأخصائى الاجتماعى ، مشكلات فريق العمل ، مشكلات متعلقة بالسلوك الاجتماعى للمريض ، مفهوم المريض ، مفهوم الممارسة العامة .

**أهداف الدراسة تسعى إلى :**

- تحديد المشكلات التي يعانى منها مرضى اللوكيميا .
- التوصل لتصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من حدة مشكلات مرضى اللوكيميا .

**تساؤلات الدراسة :**

- ما المشكلات التي يعانى منها مرضى اللوكيميا ؟.
- ما التصور المقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من حدة مشكلات مرضى اللوكيميا .

**الإجراءات المنهجية :** نوع الدراسة وصفية ، المنهج المستخدم المسح الاجتماعى .

**مجالات الدراسة :** المجال المكاني مركز الأورام بالمنصورة ، المجال البشرى نسبة ١٠% من مرضى اللوكيميا ، المترددين على المركز ، المجال الزمنى من ١٠/١٠/٢٠١٤ إلى ٣١/١٢/٢٠١٤ .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

**نتائج الدراسة :** أكدت الدراسة على أن مريض اللوكيميا يعاني العديد من المشكلات الاجتماعية ، المشكلات الاقتصادية ، المشكلات النفسية ، مشكلات فن الطب ، مشكلات مع الأخصائي الاجتماعي ، مشكلات فريق العمل ، مشكلات متعلقة بالسلوك الاجتماعي للمريض وتم التوصل لتصور مقترح للممارسة العامة للخدمة الاجتماعية للتخفيف من حدة مشكلات مرضى اللوكيميا .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## استشراف المستقبل الاجتماعي والاقتصادي للمجتمع المصري في ضوء المعطيات المعاصرة للعمل مع مجتمع في خطر من منظور طريقة العمل مع الجماعات (دراسة استطلاعية مطبقة على جمعيات تنمية المجتمع بكفر الشيخ)

ولترة

عبير حسن على الزاوى

### أولاً مشكلة الدراسة

احيط المجتمع المصري في السنوات الأخيرة بالعديد من التغيرات الاجتماعية والاقتصادية المحفوفة بالمخاطر والتي تهدد استقرار مجتمعنا والخدمة الاجتماعية كمهنة محورية يمكنها ان تقوم بدور في تجنب المجتمع المزيد من المخاطر التي تهدد وجوده من خلال استشراف المستقبل في ضوء المعطيات المعاصرة ومحاولة توقع السيناريوهات المستقبلية لتجنب السيناريو الأسوأ وذلك من خلال العمل مع جماعات تنمية المجتمع ومجابهة المخاطر بجمعيات تنمية المجتمع.

### ثانياً : أهمية الدراسة

- ١- الندرة النسبية للدراسات التي تناولت استشراف المستقبل .
- ٢- ان استشراف المستقبل يساعد صانعي القرار من خلال الصور المتوقعة .
- ٣- ان استشراف المستقبل يعطى مؤشرات لتجنب أسوأها.
- ٤- المسئولية المهنية لمهنة الخدمة الاجتماعية لمساعدة المجتمع على تجنب المخاطر الاجتماعية والاقتصادية في المستقبل.

### ثالثاً أهداف الدراسة

- ١- استشراف مستقبل الوضع الاجتماعي المصري في ضوء المعطيات المعاصرة.
- ٢- استشراف مستقبل الوضع الاقتصادي المصري في ضوء المعطيات المعاصرة.
- ٣- محاولة التوصل الى دور مقترح لأخصائي خدمة الجماعة لتجنب السيناريو الاقتصادي الأسوأ للمجتمع المصري.
- ٤- محاولة التوصل الى دور مقترح لأخصائي خدمة الجماعة لتجنب السيناريو الاجتماعي الأسوأ للمجتمع المصري.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## رابعاً تساؤلات الدراسة

- ١- ما مستقبل الوضع الاجتماعي المصري في ضوء المعطيات المعاصرة؟
  - ٢- ما مستقبل الوضع الاقتصادي المصري في ضوء المعطيات المعاصرة؟
  - ٣- ما الدور المقترح لأخصائي خدمة الجماعة لتجنب السيناريو الاقتصادي الأسوأ للمجتمع المصري؟
  - ٤- ما الدور المقترح لأخصائي خدمة الجماعة لتجنب السيناريو الاجتماعي الأسوأ للمجتمع المصري؟
- خامساً مفاهيم الدراسة:

- ١- مفهوم استشراف المستقبل الاجتماعي والاقتصادي. ٢- مفهوم المجتمع المصري.
- ٣- مفهوم مجتمع في خطر. ٤- مفهوم طريقة العمل مع الجماعات.

## سادساً الإجراءات المنهجية للدراسة:

- ١- نوع الدراسة: استطلاعية. ٢- المنهج المستخدم منهج المسح الاجتماعي. ٣- أدوات الدراسة: استبيان.
- ٤- مجالات الدراسة (أ) المجال البشري : الأخصائيين الاجتماعيين العاملين بجمعيات تنمية المجتمع بكفر الشيخ.
- (ب)المجال المكاني جمعيات تنمية المجتمع بكفر الشيخ (فوة-مطوبس-الحامول-سيدي سالم-بلطيم-الرياض-قلين-يلا-دسوق)(ج)المجال الزمني: من ١-١-٢٠١٣م وحتى ١-٢-٢٠١٣م.

## سابعاً أهم نتائج الدراسة:

توصلت الدراسة الى ثمة نتائج من أهمها انه اذا استمر مجتمعنا في تنفيذ سياسات النظام العالمي الجديد فإن مجتمعنا سيسير نحو الفوضى،ولذا يجب أن نفكر ملياً في حلول ابتكارية لمشكلاتنا الاجتماعية والاقتصادية الحالية من خلال المعرفة الاستباقية.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥

## برنامج تدريبي مقترح في خدمة الجماعة لتعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم وكتور هناء عارف أحمد محمد

### أولاً : مشكلة الدراسة :

يعانى الشباب الجامعى العديد من المشكلات منها التناقض بين القديم والجديد أو بين الموروث والمستحدث أو بين الاصاله والمفاهيم المعاصرة أو بين الابداع والابتداع ، كما يعانى من الأمية الدينية والسياسية والثقافية والوظيفية وعدم القدرة على استخدام العلوم التى درسها فى الجامعة ، والشعور بالحيرة والقلق ازاء مستقبلهم المهني ، ويعانوا من مشكلة التوفيق بين الدوافع الجنسية وقواعد الاخلاق.

وقد زاد من حدة هذه المشكلات وجود الفجوة الجيلية حيث حدث انسداد فى قنوات الاتصال بين الجيل السابق من الآباء والجيل الحالى من الشباب مع عنف تيار التغيير الاجتماعى ، ويعتبر ما يدافع عنه الآباء سواء من معتقدات أو ممارسات سلوكية أو عادات وتقاليد تعد من وجهة نظر الشباب غير متوافقة مع اتجاهات التغيير الاجتماعى ومتطلباته ونتائجه ، حيث يشعر الشباب بحاجة ماسة وسريعة إلى حراك اجتماعى وجغرافى يستطيعون من خلاله إشباع حاجاتهم النفسية والاجتماعية.

وبناءً على ذلك يمكن استخدام الجماعات كأداة للتأثير على الأعضاء لتكوين أو تعديل القيم والاتجاهات أو تغيير السلوك.

وفى ضوء ذلك تحددت مشكلة الدراسة فى تساؤل رئيسي وهو .

ما البرنامج التدريبي المقترح فى خدمة الجماعة لتعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم؟

### ثانياً : أهداف الدراسة :

- ١- تحديد ملامح تعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم من حيث ماهيته وأهميته.
- ٢- تحديد المشكلات التى تعترض تعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم.
- ٣- تحديد الاحتياجات التدريبية من منظور طريقة خدمة الجماعة لتعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

٤- محاولة التوصل إلى برنامج تدريبي مقترح من منظور خدمة الجماعة لتعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم .

### ثالثاً : تساؤلات الدراسة:

- ١- ماهية تعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم ؟
- ٢- ما أهمية تعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم ؟
- ٣- ما المشكلات التي تعترض تعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم ؟
- ٤- ما الاحتياجات التدريبية من منظور طريقة خدمة الجماعة لتعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم ؟

### رابعاً : مفاهيم الدراسة :

- ١- مفهوم البرنامج التدريبي .
- ٢- مفهوم التعزيز .
- ٣- التضامن الأسرى .
- ٤- مفهوم الأبناء الجامعيين .

### سادساً : الإجراءات المنهجية للدراسة :

- ١- نوع الدراسة : دراسة وصفية تحليلية .
- ٢- منهج الدراسة : منهج المسح الاجتماعي عن طريق العينة .
- ٣- أدوات الدراسة : استمارة استبيان خاصة بطلاب الفرقة الرابعة بكليات (هندسة ، هندسة طاقة ، العلوم ، التربية ، الآداب ، الخدمة الاجتماعية ) بجامعة اسوان .

### ٤- مجالات الدراسة :

- أ- المجال البشري : وهم طلاب الفرقة الرابعة بكليات (هندسة ، هندسة طاقة ، العلوم ، التربية ، الآداب ، الخدمة الاجتماعية ) .
- ب- المجال المكاني : تم إجراء الدراسة الميدانية في جامعة اسوان وكلياتها (كلية هندسة ، كلية هندسة طاقة ، كلية العلوم ، كلية التربية ، كلية الآداب ، كلية الخدمة الاجتماعية ) .
- ج- المجال الزمني : تم جمع البيانات الخاصة باستمارة الاستبيان من مفردات البحث خلال شهري نوفمبر وديسمبر عام ٢٠١٤ .

### سابعاً : نتائج الدراسة : أجابت الدراسة على التساؤلات الرئيسة لها والتي أشارت إلى ملامح

تعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم من حيث ماهيته وأهميته ، المشكلات التي تعترض تعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم ، الاحتياجات التدريبية من منظور طريقة خدمة الجماعة لتعزيز التضامن الأسرى بين الأبناء الجامعيين وأسرهم .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١٣-١١ مارس ٢٠١٥ م

## الليبرالية الاقتصادية الحديثة والمسألة الزراعية في مصر دراسة ميدانية بأحدي قرى محافظة كفر الشيخ

وكتدر

أيمن أحمد فرج ابراهيم

يتمثل موضوع الدراسة في رصد وتحليل المتغيرات في المسألة الزراعية المصرية نتيجة تبنى سياسات الليبرالية الاقتصادية الحديثة في المجتمع الريفي المصري خاصة بعد ثورة 25 يناير

نبعت مشكلة الدراسة من خلال تأثير مظاهر الليبرالية الاقتصادية الحديثة في المجتمع عامه والمجتمع الزراعي خاصه , مع امكانية التعرف على الواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي للقرويين عامة والفلاحين خاصة , في ظل هذه السياسات الاقتصادية الحديثة في المجتمع المصري .

### التساؤل الرئيس

ما التأثيرات الايجابية والسلبية للليبرالية الاقتصادية الحديثة على المسألة الزراعية المصرية ؟

### الاجراءات المنهجية

اعتمدت الدراسة على منهج المسح الاجتماعي , وعلى أداتي الاستبيان والملاحظة بالمشاركة لجمع بيانات البحث من مجتمع الدراسة , انطلاقا من المجال المكاني (قرية المرابعين ) والمجال الزمنى والمجال البشرى في عينة الدراسة العشوائية المنتظمة

### أهم النتائج

- نتيجة لهذه السياسات الاقتصادية الحديثة اختل الهرم القيمي في القرية المصرية
- زاد اتجاه المزارعين للهجرة الخارجية في ظل الظروف الاقتصادية الصعبة التي يعيشها الفلاح
- اصبحت هناك سهولة في تسويق المحاصيل الزراعية في المجتمع المصري
- لا يفتتق معظم الفلاحين بدور الحكومات في المسألة الزراعية خاصة بعد ثورة ٢٥ يناير .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## الواقع الاجتماعي للأمثال الشعبية الدافعة للإحباط في المجتمع المصري

وأكثر

أيمن أحمد فرج إبراهيم

**مشكلة الدراسة:** هل تستطيع الأمثال الشعبية أن تكون دافعة لشعور أفراد المجتمع

المصري بالإحباط؟

**الهدف الرئيسي للدراسة:** رصد وتحليل مجموعه من الأمثال الشعبية المنتشرة بين الناس

في المجتمع المصري، والتي تؤدي للإحباط.

**الفرض الرئيسي للدراسة:** ما هي حقيقة بعض الأمثال الشعبية في تنمى مشاعر الإحباط

بين الأفراد في المجتمع؟

**منهجية الدراسة:** تعتبر الدراسة احدى الدراسات الوصفية التحليلية، واعتمدت على منهج

تحليل المصون، وأداة الملاحظة بالمشاركة، واستخدمت أسلوب العينة العشوائية المنتظمة

في اختيار مجموعه من الأمثال الشعبية التي تمثل عينة الدراسة، التي جمعها الباحث من

المجتمع المحلى المتمثل في محافظة كفر الشيخ.

**أهم نتائج الدراسة:**

١- توجد الكثير من الأمثال الشعبية في الفولكلور الشعبي العربي عامة والمصري

خاصة، والتي تنمى مشاعر الإحباط والسلبية.

٢- وجود أمثال شعبية لا تدعم الطموح فهي حصيلة تجارب ذاتية وفردية حدثت في

المجتمع الإنساني في موقف وفترة زمنية معينة.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

## التمكين القانوني للجمعيات الأهلية للنهوض بمسئولياتها في ضوء المتغيرات المعاصرة

وكتدر

أبو عمره ربيع إمبابي

أولا : مشكلة الدراسة وأهميتها :

تتغير الظروف التي يمر بها المجتمع سواء كانت تغيرات إقتصادية أو تغيرات اجتماعية وما ينتج عنها من تقدم إلا أن هذا التقدم يصاحبه العديد من المشكلات ومنها ارتفاع معدلات الفقر والبطالة وتدني المستوي الإقتصادي والإجتماعي مما يجعلها تبحث عن آليات جديدة تعينها للتغلب على هذه المشكلات وكى تغلب على هذه المشكلات لابد أن تقوم الدولة والأجهزة الحكومية والجمعيات الأهلية المنتشرة في الدولة "مصر" بتقديم خدمات جلية للمجتمع في مختلف مجالات الرعاية الاجتماعية .

ثانيا : مفاهيم الدراسة :

الجمعيات الأهلية - التمكين الإقتصادي للفئات الصغيرة - التمكين القانوني .

ثالثا : أهداف الدراسة : تتمثل أهداف الدراسة في :

- تحديد أهمية التمكين القانوني للجمعيات الأهلية والنهوض بمسئولياتها .
- معرفة أهم الأهداف والفوائد التي يمكن للتمكين القانوني تحقيقها للجمعيات الأهلية في النهوض بمسئولياتها .
- تحديد أهم مؤشرات أو عائد التمكين القانوني للجمعيات الأهلية في النهوض بمسئولياتها .
- معرفة أهم المعوقات التي تواجه تحقيق التمكين القانوني للجمعيات الأهلية في النهوض بمسئولياتها .

رابعا : الإجراءات المنهجية للدراسة :

نوع الدراسة / دراسة وصفية .

المنهج المستخدم : منهج المسح الاجتماعي

أدوات الدراسة : إستمارة استبيان



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طولون  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

## مجالات الدراسة :

المجال المكاني : الجمعيات الأهلية بمحافظة قنا ١٠ جمعيات

المجال البشري : أعضاء مجالس إدارات الجمعيات الأهلية وعينة قوامها 64 مفردة .

المجال الزمني : فترة جمع البيانات من الميدان وبدأت في ٢٠/٤/٢٠١٤م إلي

٩/٩/٢٠١٤م

## خامسا : نتائج الدراسة :

النتائج المتعلقة بالمقترحات الخاصة بالتمكين القانوني للجمعيات الأهلية :

### أ- مقترحات خاصة بالجمعيات الأهلية :

- تطوير التنظيم المؤسسي للجمعيات الأهلية .
- وضع برامج التدريس والتأهيل لرفع كفاءة العاملين .
- زيادة حجم التمويل والموارد المتاحة لدي الجمعيات الأهلية .

### ب- مقترحات خاصة بالدولة :

- تحقيق صورة فاعله للاندماج بين مؤسسات الحكومة ومؤسسات المجتمع المدني .
- عدم تبعية الجمعيات الأهلية لوزارة التضامن الاجتماعي وإطلاق تبعيتها لمجال نشاطها .

### ج- مقترحات خاصة بالعلاقة بين الدولة والجمعيات الأهلية :

- علاج القصور التشريعي للجمعيات الأهلية .
- الإتصال بين الدولة والجمعيات الأهلية .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## دور مقترح للعمل مع الجماعات لتنمية ثقافة المواطنة للشباب (دراسة مطبقة على مراكز الشباب بمركز ومدينة محافظة سوهاج)

وكتدر

محمد عبد القادر الدماطي

### أولاً: مقدمة الدراسة:

لقد أصبح الاهتمام بالثروة البشرية من المتطلبات الأساسية لتقدم الأمم وازدهارها وذلك بإشراك المواطنين في عملية التنمية، لأن سر نجاح أى تجربة تنموية يتحدد فى الاهتمام بالبشر وإحساسهم بالمواطنة. وتؤكد برامج التنمية البشرية للشباب على إحداث تأثيرات إيجابية مقصودة فى سلوكهم من خلال إشباع احتياجاتهم مع تزويدهم بالخبرات والمهارات التى تزيد من فرص نموهم ويتحقق بمقتضاها مفهوم المواطنة الصالحة ويمكن لطريقة العمل مع الجماعات استخدام الجماعة كأداة للتأثير والتنمية لثقافة المواطنة بمراعاة أبعادها المختلفة على المستوى المعرفى والوجدانى والسلوكى لأعضاء الجماعات ومنها جماعات الشباب فى المجتمع بمؤسساته المختلفة ومن خلال ما تم عرضه من دراسات سابقة ومراجعة أدبيات ثقافة المواطنة وملاحظات الباحث من خلال إشرافه على بعض مراكز الشباب والأندية والساحات الشعبية بمحافظة سوهاج وذلك من خلال الإشراف على التدريب الميدانى لطلاب الخدمة الاجتماعية تم تحديد مشكلة الدراسة فى التعرف على دور طريقة العمل مع الجماعات فى تنمية ثقافة المواطنة لدى الشباب الأعضاء بمراكز الشباب والرياضة.

### ثانياً أهداف الدراسة:

1- التعرف على أهم مؤشرات المواطنة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية لدى الشباب  
2- التعرف على المتطلبات والمهارات والقيم والأدوات وأدوار الأخصائي لتتمة ثقافة المواطنة لدى الأخصائيين.  
3- التعرف على المعوقات التى تحول دون تنمية ثقافة المواطنة لدى الشباب.  
4- التوصل إلى دور مقترح لطريقة العمل مع الجماعات لتتمة ثقافة المواطنة لدى الشباب

### ثالثاً : تساؤلات الدراسة:

1- ما أهم مؤشرات المواطنة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية والدينية لدى الشباب. 2- ما متطلبات والمهارات والقيم والأدوات وأدوار الأخصائي لتتمة بثقافة المواطنة لدى الأخصائيين.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طرابلس  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

3- ما المعوقات التي تحول دون تنمية ثقافة المواطنة للشباب. 4- ما دور طريقة العمل مع الجماعات في تنمية ثقافة المواطنة للشباب.

#### رابعاً: مفاهيم الدراسة

وبعض الحقائق النظرية المرتبطة بها: ثقافة المواطنة- الشباب بمراكز الشباب. خامساً: نوع الدراسة والمنهج المستخدم: تعتبر الدراسة من الدراسات الوصفية ويتمثل المنهج المستخدم في المسح الاجتماعي الشامل لأخصائي النشاط الاجتماعي والمدراء بمراكز الشباب والرياضة بمركز ومدينة سوهاج وعددهم 62 مفردة من 31 مركز شباب بواقع اثنين من كل مركز وعدد 124 شاب بواقع أربعة من كل مركز شباب يتوافر فيه شروط العينة.

#### سادساً: أدوات الدراسة:

أعد الباحث استمارة استبيان للتعرف على الدور المقترح للعمل مع الجماعات وتنمية ثقافة المواطنة لدى الشباب، وإعداد مقياس ثقافة المواطنة.

#### سابعاً: مجالات الدراسة:

1- المجال البشري: عبارة عن عينة مقدارها ٦٢ أخصائي النشاط الاجتماعي ومديري مراكز الشباب والرياضة التابع لمركز ومدينة سوهاج، وعدد ١٢٤ عضو من الشباب أعضاء مراكز الشباب بواقع ٤ من ٣١ مركز شباب ليصبح العدد ١٢٤ شاب من الذكور والملتحقين بالتعليم الجامعي والمعاهد العليا وأعمارهم تتراوح من 18- 22 عام من الشباب الذين يرغبون في ملء المقياس. 2- المجال الزمني ويتمثل في الفترة من 1/10/2014 إلى ٥/١٠/٢٠١٥م وهي فترة جمع البيانات والمعلومات واستخلاص النتائج. 3- المجال المكاني: ويتضح من خلال الجدول الآتي: يوضح عينة الدراسة من مراكز الشباب والرياضة التابعة لمركز ومدينة ومحافظة سوهاج.

#### ثامناً: نتائج الدراسة:

التوصل إلى دور مقترح للعمل مع الجماعات لتنمية ثقافة المواطنة لشباب مراكز الشباب والرياضة (الأهداف- الأسس والاعتبارات- الاستراتيجيات- التكنيكات- القيم- المهارات- الأدوار- مراحل التدخل- الصعوبات- عوامل النجاح)



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة لتنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج دراسة تجريبية مطبقة علي الجمعية الخيرية للزواج والتوجيه الأسري بجدة

وكتدر

نادية عبد العزيز حجازي

أولاً : مشكلة الدراسة وأهميتها :

من أكثر العوامل التي تؤدي إلي المشكلات الأسرية صراع الأدوار الذي يتسلل إلي الحياة الزوجية ويبدو ذلك في نفور أحد الزوجين أو كلاهما من حياته الجديدة وعندما ترفض الزوجة التخلي عما اعتادت عليه في حياتها قبل الزواج من نمط معيشي ، يكون ذلك أول خطوة تجاه كثير من المشكلات التي تنفجر بمغادرة الزوجة منزلها إلي منزل أسرتها هرباً من التزامات وأعباء الدور الذي تقوم به وعدم قدرتها علي تحمل المسؤولية الاجتماعية وبناءً علي ذلك تكمن أهمية تنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج .

ويمكن لأسلوب المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة أن يكون له دور واضح في تنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج ويحتاجون إلي تنمية معارفهن بحقوقهن وواجباتهن كزوجات وكذلك تنمية معارفهن بحقوق الزوج وواجباته وتنمية معارفهن بحقوق الأبناء وكذلك يحتاجون إلي اكتساب المهارات والخبرات التي تساعدن علي القيام بالأدوار والمسؤوليات المطلوبة منهن كزوجات علي اعتبار أن الزوجة هي المسئول الأول عن استقرار الحياة الأسرية واستمرارها .

وبناء علي ذلك تحددت مشكلة الدراسة في تساؤل مؤداه :

هل استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة يؤدي إلي تنمية المسؤولية الاجتماعية

لدي الفتيات المقبلات علي الزواج ؟

ثانياً : مفاهيم الدراسة : تتضمن الدراسة المفاهيم التالية :

المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة - المسؤولية الاجتماعية\_ الفتيات المقبلات علي

الزواج

ثالثاً : أهداف الدراسة :

اختبار تأثير المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة طابوت  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

**رابعاً : فروض الدراسة : تنطلق الدراسة من فرض رئيسي مؤداه : توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين استخدام المناقشة الجماعية في طريقة خدمة الجماعة وتنمية المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج .**

#### **خامساً : الإجراءات المنهجية للدراسة :**

١ - نوع الدراسة : تنتمي هذه الدراسة إلي الدراسات التجريبية

٢ - المنهج المستخدم : وفقاً لنوع وطبيعة الدراسة فإن المنهج المستخدم هو المنهج التجريبي .

٣ - أدوات الدراسة : مقياس المسؤولية الاجتماعية لدي الفتيات المقبلات علي الزواج

٤ - مجالات الدراسة :

أ - المجال المكاني : -الجمعية الخيرية للزواج والتوجيه الأسري بجدة

ب - المجال البشري : مجموعة من الفتيات المقبلات علي الزواج المترددات علي الجمعية الخيرية للزواج والتوجيه الأسري بجدة والمستفيدات من خدماتها ويبلغ حجمها (١٠) قامت الباحثة باستخدامها كجماعة تجريبية وضابطة في نفس الوقت

ج - المجال الزمني : تحدد المجال الزمني لهذه الدراسة في فترة إجراء التجربة وقد استغرقت ثلاثة أشهر ابتداء من ١٧ / ١٠ / ٢٠١٤ إلى ١٧ / ١ / ٢٠١٥ بواقع اجتماعيين أسبوعياً يوم الاثنين والأربعاء من كل أسبوع مدة كل اجتماع ساعتين .

#### **سادساً: نتائج الدراسة الميدانية :**

توصلت الدراسة إلى مجموعة من النتائج أهمها صحة الفرض الرئيسي للدراسة وكذلك صحة الفروض الفرعية.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

## متطلبات تحقيق النضج المعنى لممارسة طريقة العمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل من وجهة نظرطلاب مرحلة بكالوريوس الخدمة الاجتماعية

وكتوره

عبير حسن على الزواوى

### أولاً مشكلة الدراسة:

يشهد مجتمعنا حالة من التغيير المستمر والسريع التى تستدعى الاستغلال الأمثل للمهن والتخصصات المختلفة لتوجيه التغيير الاجتماعى بما يخدم تقدم وارتقاء مجتمعنا. ومهنة الخدمة الاجتماعية كمهنة انسانية -اجتماعية يمكنها الارتقاء والتطور والتحديث المستمر للتدخل فى كافة القطاعات والمجالات بصفة عامة واستشراف المستقبل بصفة خاصة لما تفرضه التحديات المعاصرة من ضرورة البحث فى المستقبل واستشرافه للإستعداد له. ولكن يتطلب استشراف المستقبل فى الخدمة الاجتماعية عامة والعمل مع الجماعات خاصة مجموعة من المتطلبات لتحقيق النضج المهني لعمل أخصائى الجماعة فى هذا الجانب منها متطلبات شخصية كمهنية استشراف المستقبل وهى استعدادات شخصية معرفية عقلية مهارية لوضع سناريوهات للمستقبل ولرسم الأهداف الاستراتيجية واقتراح سبل المواجهة المثلى لأسوأ السيناريوهات المحتملة. ولذا كان من الأهمية بمكان البحث عن متطلبات النضج المهني لطلاب الخدمة الاجتماعية للعمل بطريقة العمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل ومن هنا حددت الباحثة مشكلة دراستها فى **متطلبات تحقيق النضج المهني لممارسة طريقة العمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل من وجهة نظرطلاب مرحلة بكالوريوس الخدمة الاجتماعية.**

### ثانياً : أهداف الدراسة

١- تحديد المتطلبات الشخصية والمعرفية والمهارية والتدريبية اللازمة لتحقيق النضج المهني اللازم لممارسة طريقة العمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل.

### ثالثاً : تساؤلات الدراسة

١- ما المتطلبات والنوعية والمهارية والتدريبية ، الشخصية اللازمة لتحقيق النضج المهني الممارسة طريقة العمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل؟

٢-ما الدور المقترح للعمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل؟

### خامساً مفاهيم الدراسة

مفهوم المتطلبات-مفهوم النضج المهني-مفهوم طريقة العمل مع الجماعات-مفهوم استشراف المستقبل.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥

## سادساً الإجراءات

- ١- نوع الدراسة ١- نوع الدراسة وصفية. ٢- المنهج المستخدم: منهج المسح الاجتماعي بالعينة
  - ٣- أدوات الدراسة: استبيان.
  - ٤- مجالات الدراسة- المجال البشري عينة عشوائية بسيطة من طلاب مرحلة البكالوريوس قوامها (١٥٠) طالب وطالبة.
  - ب- المجال المكاني المعهد العالي للخدمة الاجتماعية بكفر الشيخ. ج- المجال الزمني من ٢٥/١٠/٢٠١٤ وحتى ٢٢/١١/٢٠١٤.
- سابعاً نتائج الدراسة

توصلت الدراسة الى ثمة نتائج منها أن هناك ثمة متطلبات شخصية لتحقيق النضج المهني لإستشراف المستقبل منها الذكاءات المتعددة، الثقة بالنفس ،تحمل المسؤولية، فاعلية الذات،ارتفاع معدل دافعية الانجاز، الطموح المهني،النضج الإنفعالي،الانفتاح العقلي،ثلاثية الحدس والاتساق والحكمة،الرؤية التطويرية ،النظرة الكلية والثقافة الغزيرة،كما توصلت الدراسة الى ثمة متطلبات معرفية للعمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل. كما توصلت الدراسة الى ثمة متطلبات مهارية للعمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل ، كما توصلت الدراسة الى ثمة متطلبات تدريبية منها التنمية المهنية الذاتية المستمرة، والتدريب المستمر على وسائل التكنولوجيا الحديثة ،كما توصلت الدراسة الى ثمة دور لأخصائي الجماعة للعمل مع الجماعات لإستشراف المستقبل منها تكوين جماعات متجانسة على غرار الجماعة في خدمة الجماعة. والتعرف على التطلعات المستقبلية المهنية لأعضاء الجماعة و تنمية الاستعداد للعمل بشكل مختلف يتناسب مع طبيعة التغير المستمر



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

## دليل إرشادي للأخصائيين الاجتماعيين العاملين في المجال النفسي

وكتور

سلامه منصور محمد عبد العال

لا يخفي علي أحد من المتخصصين في مجال الصحة النفسية الآن العلاقة بين إنتشار الأمراض النفسية وما قد تحدثه من نتائج وأثار سلبية علي المريض نفسه وأسرته ومجتمعه، أهمها الضعف أو العجز في أداء المريض النفسي والمحيطين به لأدوارهم المختلفة، وما يترتب علي ذلك أيضا من إهدار للقوي العاملة وعرقلة جهود التنمية، ولذا فإن الإهتمام بالمرضي النفسيين وتضافر وتكامل كافة الجهود المهنية الطبية والنفسية والاجتماعية في علاجهم وخاصة في ظل التزايد المستمر في أعدادهم يعد إستثمارا لموارد المجتمع البشرية التي هي عماد التنمية الإجتماعية والإقتصادية

ولذا فقد إهتم هذا البحث بتحديد واقع ومستوي الأدوار والمهارات التي يمارسها الأخصائيون الإجتماعيون مع المرضي النفسيين وأسرهم وفريق العلاج من منظور الممارسة العامة علي مستوي الوحدات الصغري والصعوبات التي تواجههم في هذا المجال ومقترحاتهم للتغلب عليها، بهدف الوصول إلي دليل إرشادي يوجه الأخصائيين الإجتماعيين في ممارستهم المهنية بالمجال النفسي

### أهداف البحث:

- ١-تحديد واقع ومستوي الدور الذي يمارسه الأخصائيون الإجتماعيون في المجال النفسي من منظور الممارسة العامة مع الوحدات الصغري (المريض النفسي-أسرة المريض- الفريق المعالج).
- ٢-تحديد واقع ومستوي ممارسة الأخصائيين الإجتماعيين للمهارات المهنية في المجال النفسي من منظور الممارسة العامة مع الوحدات الصغري.
- ٣-تقديم دليل إرشادي يوجه يمارسه الأخصائيين الإجتماعيين بالمجال النفسي من منظور الممارسة العامة مع الوحدات الصغري (المريض النفسي-أسرة المريض- الفريق المعالج).



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

## تساؤلات البحث:

- ١- ما واقع ومستوي الدور الذي يمارسه الأخصائيون الإجتماعيون في المجال النفسي من منظور الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى (المريض النفسي-أسرة المريض- الفريق المعالج)؟
- ٢- ما واقع ومستوي ممارسة للأخصائيين الإجتماعيين للمهارات المهنية في المجال النفسي من منظور الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى؟.
- ٣- ما الصعوبات التي تواجه الأخصائيين الإجتماعيين العاملين بمستشفيات وعيادات الصحة النفسية والمرتبطة بالعمل مع نسق المريض ونسق الأسرة ونسق فريق العمل؟
- ٤- ما مقترحات الأخصائيين الإجتماعيين العاملين بمستشفيات وعيادات الصحة النفسية لمواجهة صعوبات العمل ؟
- ٥- ما الدليل الإرشادي الموجه للأخصائيين الإجتماعيين بالمجال النفسي من منظور الممارسة العامة مع الوحدات الصغرى (المريض النفسي-أسرة المريض- الفريق المعالج) حتي لا تكون ممارستهم عشوائية أو إرتجالية؟.

## نوع الدراسة : وصفية تحليلية

## المنهج المستخدم : المسح الإجتماعي الشامل

عينة البحث : 50 أخصائي إجتماعي وأخصائية هم العاملين في مستشفيات الصحة النفسية بالقاهرة الكبرى

أدوات البحث : ١- إستمارة إستبيان للأخصائيين الإجتماعيين العاملين بالمجال النفسى .

٢- مقابلات مفتوحة مع الخبراء فى المجال .

نتائج البحث : أشارت نتائج البحث إلى أن ممارسة الأخصائيين الإجتماعيين لأدوارهم على مستوى الوحدات الصغرى جاءت متوسطة وتم مناقشة وتفسير النتائج فى ضوء تساؤلات وأهداف البحث ، وتم وضع الدليل الإرشادي المستهدف من البحث



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

## مستقبل الروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية

وكتدر

هنا فإيز عبد السلام مبارك

انطلاقاً من أن المستقبل هو عدد من الاحتمالات التي تبدأ من نقطة الحاضر ثم تتفاوت فيما بينها عبر الزمن بقدر التفاوت في مدخلاته، وبقدر ما يملك الإنسان من وسائل وأساليب علمية تمكنه من النظر إلى المستقبل والتحرك إليه بقدر ما يكون صنعه وإبداعه لهذا المستقبل، ومع وجود مدى واسع من البدائل المستقبلية التي يمكن أن تتحقق في ضوء العديد من المتغيرات. وكذا في ضوء ما تواجهه الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية من تحديات متزايدة لدمج الروحانية والدين في التعليم والممارسة، اعترافاً بالروحانية كعنصر أساسي في الخلفية الثقافية والتباين الإنساني، فضلاً عن أهمية كل جوانب نسق العمل البيولوجية والنفسية والإدراكية والاجتماعية والروحانية، وبدء الروحانية في إرساء قواعدها المعرفية والمهارية من أجل الوصول لأفضل الممارسات للخدمة الاجتماعية الإكلينيكية؛ لذا، هدفت الدراسة الحالية للوقوف على "مستقبل الروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية" في محاولة للوصول إلى البدائل/ الصور المستقبلية المحتملة/ المتوقعة *Probable Future*، والممكنة *Possible Future*، والمرغوبة *Desirable Future*، لدمج الروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، وبناء سيناريوهات مستقبلية متنوعة محتملة الحدوث للروحانية في الممارسة الإكلينيكية، في ضوء المتغيرات التي يمكن أن تؤدي إلى احتمال تحقيق هذه الصور المستقبلية.

وتتنمي الدراسة الحالية إلى الدراسات المستقبلية *Future Studies*، وقد اعتمدت الدراسة الحالية على ثلاثة أساليب، الأول: تحليل المضمون، لتحليل مضمون البحوث والدراسات الأجنبية والعربية التي تناولت الروحانية والخدمة الاجتماعية للوقوف على الوضع الراهن للروحانية في الخدمة الاجتماعية، وهو الوضع الذي سوف ننتقل منه إلى المستقبل (عالمياً) بالاعتماد على نتائج دراسة سابقة قامت بها الباحثة عام



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

٢٠١٣ باللغة الإنجليزية ، تم فيها تحليل محتوى ١٧٤ بحثاً ودراسة، منها ١١٨ بحثاً منشوراً في ٣٣ مجلة / دورية عالمية، و ٥٦ رسالة مجازة من ٣١ جامعة عالمية خلال الفترة الزمنية من ١٩٧٧ - ٢٠١٣ ضمن قاعدة بيانات البحوث العالمية *Psyc Info Database* وقاعدة بيانات الرسائل العالمية *Proquest Document*، وعربياً: بالرجوع إلى عدد (٣٧) بحثاً ودراسة ( ٢٤ بحثاً، ١٣ رسالة) حول الموضوع في الفترة الزمنية من ١٩٨٠ وحتى ٢٠١٣ ضمن عدد من المؤتمرات والمجلات والرسائل العلمية العربية)، **الثاني: أسلوب دلفي *Delphi Method***، للتوصل إلى صورة المستقبل الممكن أو المحتمل أو المرغوب فيه للروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية استناداً على آراء عدد من المتخصصين في موضوع الدراسة، والذين لديهم القدرة على الاستبصار والتحليل الإبداعي، **الثالث: أسلوب السيناريو *Scenario Method***، وهو وصف لوضع مستقبلي ممكن أو محتمل أو مرغوب فيه للروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، مع توضيح لمعالم المسار أو المسارات التي يمكن أن تؤدي إلى هذا الوضع المستقبلي.

**وقد توصلت الدراسة إلى عدة نتائج، تمثلت في مؤشرات حول العلاقة بين الروحانية والخدمة الاجتماعية عامة والإكلينيكية خاصة عربياً وعالمياً، كما توصلت إلى مجموعة من الحقائق/الإشكاليات/القضايا/ الافتراضات حول الروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، كما تم التوصل إلى عدد من المتغيرات التي تمثل أبعاد سيناريوهات مستقبل الروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية، وانتهت بصياغة ثلاثة سيناريوهات (متوقعة/محتملة - ممكنة - مرغوبة) للروحانية في تعليم وممارسة الخدمة الاجتماعية الإكلينيكية.**



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## تقدير الذات لدى البدينات ومواجهة أحداث الحياة اليومية الضاغطة

وكتيرة

إيمان محمد إبراهيم أحمد

مشكلة السمنة هي إحدى المشاكل الصحية الشائعة، والتي تعتبر من أهم الأضرار التي تصيب الجسم بسبب الإفراط في الطعام، ولارتباطها بحدوث أمراض كثيرة. وتحدث السمنة إذا زادت كمية الطعام عن احتياجات الجسم، حيث تحتجز بالجسم الطاقة الزائدة الناتجة عنه على هيئة شحوم تتراكم بأجزاء متفرقة من الجسم. وتزداد فرصة زيادة الوزن كلما انخفض تصريف الطاقة أي كلما انخفض نشاط وحركة الفرد. وقد توصلت الدراسات السابقة الي ان الاناث البدينات لديهم تقدير ذات منخفض مما قد يؤثر علي قدرتهم علي مواجهة احداث الحياة الضاغطة ، وهذا ماهدفت اليه الدراسة الحالية حيث تحدد الهدف الرئيسي للدراسة في :محاولة التعرف علي العلاقة بين تقدير الذات للبدينات ومواجهة احداث الحياة اليومية الضاغطة.

وتعتبر الدراسة الحالية من الدراسات الوصفية التحليلية، وهي من الدراسات التي تهدف إلى تحديد الخصائص والسمات، واستخدمت الباحثة الأدوات الآتية: - مقياس تقدير الذات لرونبرج.

- مقياس أساليب مواجهة أحداث الحياة اليومية للضاغطة تأليف ليونارديون تعريب وإعداد أ. د علي عبد السلام علي. وقد بلغ حجم العينة (٢٠) مفردة من الاناث البدينات ، وقد طبقت الدراسة في (مركز علاج السمنة والنحافة) بمستشفى الإقبال بشارع الإقبال بالإسكندرية.وقد توصلت الدراسة الي اثبات صحة فروض الدراسة المتمثلة في:- ١. توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تقدير الذات والسمنة المفرطة لدى البدينات.

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تقدير الذات لدى البدينات والتفاعل الإيجابي في مواجهة أحداث الحياة اليومية الضاغطة.

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تقدير الذات لدى البدينات والتفاعل السلبي في مواجهة أحداث الحياة اليومية الضاغطة.

- توجد علاقة ذات دلالة إحصائية بين تقدير الذات لدى البدينات والتصرفات السلوكية في مواجهة أحداث الحياة اليومية الضاغطة.

وانتهت الدراسة بتصميم برنامج علاجي مقترح باستخدام العلاج المعرفي السلوكي لزيادة قدرة الإناث البدينات على مواجهة أحداث الحياة اليومية الضاغطة.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## the 28<sup>th</sup> International Scientific Conference of Social Work

# Social Work and Future Forecasting in the Light of Global Variables

11 - 12 March 2015

Hassan Hosny Hall  
Helwan University - Ain Helwan

**Under Auspices**

**Prof.Dr/ Yaser Sakr**

President Helwan University

**Prof.Dr/ Samier Al Demwrdash**

Vice-President For Student Affaires

**Prof.Dr/ Maged Negm**

Vice-President For Post Studies

**Prof.Dr/ Ahmed m.y.Ollaek**

President Of the Conference

General Coordinator

**Prof.Dr/ Sanaa M. Hegazy**

General Rapporteur

**Prof.Dr/ Hamdy A. Mansur**

General Secretary

**Prof.Dr/ Mustafa A.Faramawy**



جامعة حوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

## The future of spirituality in clinical social work education and practice

*Dr.Hanaa Faize Abd El Salam Mubarak*

As future is a number of possibilities that start as of now and vary by time, inputs, individual's potentials and methods enabling him/ her to look at the future and move towards it using personal creation and innovation for such future. For there are many versatile alternatives for the future that can be achieved in the light of several variables, and the challenges confronting clinical social work calling for integrating spirituality and religious aspects in social work education and practice; as spirituality is a key factor in cultural background and human diversity, in addition to, the significance of biological, psychological, cognitive, social and spiritual aspects of client's context. **Therefore** the study aimed at examining **the future of spirituality in clinical social work education and practice**, in an attempt to reach the probable future, possible future and the desirable future to integrate spirituality in clinical social work education and practice and to create different possible future scenarios for spirituality in clinical practice under the variables that might lead to these future scenarios.

The present research is **a future study** that applied three methods; **first: content analysis**, to analyze the Arabic and foreign research content tackling spirituality and social work depending on the present reality of spirituality in social work. The author relied on results of her 2013 research, in English, in which she analyzed the content of 174 research and study including 118 research published in 33 journals and 56 certified theses from 31 international universities between 1977- 2012 from Psyc Info Database and proquest. As for the Arabic references the author used 24 research and 13 theses about the topic between 1980- 2013. **Second; Delphi method** to reach the possible, probable and desirable images for spirituality in clinical social work education and practice based upon the opinions of number of professionals in the study subject who have the ability to deduction and creative analysis. **Third; Scenario method**, that is, a description of the probable, possible or desirable future reality of the spirituality in clinical social work practice and education and a clarification of the path leading to such future reality.

**The research reached several results** including predictors of the interrelation between spirituality and both general and clinical social work internationally and regionally. In addition to, a series of facts, issues, hypotheses regarding spirituality in clinical social work education and practice. **It concluded** with compiling three expected probable, possible and desirable scenarios; of spirituality in clinical social work education and practice.



---

## **A suggested Training Program in Social Group Work to Enhance Family Solidarity among University Students of their Families**

**Dr.Hanaa Aref Ahmed Mohamed**

---

### **First: The problem Of The Study:**

The Youth of university Suffered many Problems, including the Contrast between the old and the new, or between Tradition and Creator or between Tradition and Contemporary concepts or between Creativity and Innovation, also Suffers from the Religious, Political, Cultural and Functional Illiteracy and Inability to use Science Studied at the University, Feeling Confused and Concerned about their Professional Future , and Suffer from the Problem of Reconciling the Sexual Motives and the Rules of Morality.

Has increased the severity of these problems, there are generational gap where a blockage in the channels of communication between the previous generation of parents and the current generation of young people with a stream of social change violence occurred, is what defends his parents, both of beliefs or behavioral practices or customs and traditions of one of the youth perspective is compatible with the trends and requirements of social change and its consequences, where young people feel desperately needs and quick to social mobility and geographer which they can satisfy their psychological and social needs.

Accordingly, the Groups can be used as a tool to Influence Members to create or Modify the Values, Attitudes or Behavior Change.

Hence, the researcher can study the formulation of the problem as follows: A suggested Training Program in Social Group Work to Enhance Family Solidarity among University Students of their Families.

### **Second: The Aims of the Study:**

1. Identify the Features of Enhance Family Solidarity among University Students of their Families in terms of what it is and its importance.
2. Identification of the problems that hinder Enhance Family Solidarity among University Students of their Families.
3. Determine training needs from the perspective of Social Group Work to Enhance Family Solidarity among University Students of their Families
4. Try to reach a suggested Training Program in Social Group Work to Enhance Family Solidarity among University Students of their Families.

### **Third: Questions of The Study:**

1. What are the features of Enhance Family Solidarity among University Students of their Families?



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥م

2. What are the importances's of Enhance Family Solidarity among University Students of their Families?

3. What are the problems that hinder Enhance Family Solidarity among University Students of their Families?

3. What are the Training needs from the perspective of Social Group Work to Enhance Family Solidarity among University Students of their Families?

#### **Fourth : The Study's Concepts:**

- \* The Concept of the Training Program.
- \* The Concept of the Reinforcement.
- \* The Concept of the Family Solidarity.
- \* The Concept of the University Students.

#### **Fifth: Methodology Of The Study:**

##### 1.The kind Of The Study :

This study belongs to the descriptive type.

##### 2.Method Of Study:

This study is based on the use of social survey methodology.

##### 3.The Tools of Study :

An interrogation form for fourth-year students of the faculties of (Engineering, Energy Engineering, Science, Education, Arts, and Social Work).

##### Fields of The Study:

###### a) The Spatial Field:

The field study was conducted on Aswan University and colleges (College of Engineering, Faculty of Energy Engineering, Faculty of Science, Faculty of Education, Faculty of Arts, and Faculty of Social Work)

###### b) The Human Filed:

The field study was conducted on fourth-year students of the faculties of (Engineering, Energy Engineering, Science, Education, Arts, and Social Work).

###### c) The Temporal Field :

The study was done during the months of November and December 2014.

##### Sixth: study results:

The study answers its main questions which indicated the features of Enhance Family Solidarity among University Students of their Families In terms of what it is and its importance. The problems that hinder the Enhance Family Solidarity among University Students of their Families. The training needs from the perspective of Social Group Work to Enhance Family Solidarity among University Students of their Families.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

---

## **"The problems of leukemia patients and a proposal prospect of generalist practice of social work for allievating them"**

**Dr. Merfat Moustafa Hassan El-Sherbeney**

---

### **Problem of Study:**

Cancer considers on the diseases which spread all over the worlds as it has the ability to spread in all parts of the body. It is one of the most important chronic diseases which hurts man at any age. Leukemia is one of the blood swells or it makes the blood white that causes death to half of the percentage of the total at the same year.

### **Concepts of study:**

- 1 – concept of problems. 2 – concept of disease.  
3 – concept of leukemia disease. 4 – concept of generalist practice.

### **Study goals:**

The study seeks to achive the following goals:  
Determining the problems which affect on leukemia palients.  
Getting a proposal prospect of generalist approach of social work for allievating the problems leukemia patients.

### **Study questions:**

- **What are the problems which affect on licomya patients?**
- What is the proposal prospect of the generalist practice of social work for allievating the problems of leukemia patients?

### **The methodological procedures:**

- (a) kind of study: descriptive study.
- (b) Method of study : social servey.
- (c) Tools of study : a measure.
- (d) fields of study:
  - 1 – Partial field: center of swells mansoura.
  - 2 – Human field: percent of 10% from leukemia patients which utilize from the center.
  - 3 – Period of study: from 1/10/2014 to 31/12/2014.

### **Study research:**

The study demonstrated that the leukemia patient suffers from many social problems, economic problems, psychological problems, problems of medicine art, problems with social worker, of team work, problems related to social behavior of patient the study got a proposal prospect of general practice for social work for allievating the problems of leukemia patients.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

---

## **Professional Maturity Requirements for Social group work practice to looking to the future from undergraduate student's perspective**

**Dr.Abeer Hassan Ali Elzrawy**

---

Professor assistant in higher institute of social work in Kafer El-sheikh

**First: Study problem our age** is different completely than before. It's the age of information technology, Communication Space The age of internet and globalization, is different era from before. So we need prospective the future but this mater need Professional Maturity Requirements for Social group work practice to looking to the future. So the researcher has defined the problem of the study: Professional Maturity Requirements for Social group work practice to looking to the future from undergraduate student's perspective.

### **Second: The Importance of the study:**

The importance of the study has raised from the following

- 1- Professional duty of social work in general and social group work in private to reduce all present and future social problems.
- 2-increasing political, social, culture, economic, and technology changes at all levels, International, Regional, National.
- 3-Looking to the future are likely prevent the problems or at least reduce them.

Third aims of the study

- 1- Determine the personal requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future.
- 2-Determine the Knowledge requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future.
- 3- Determine the Skills requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future.
- 4-Determine the Training requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future.
- 5-A try to Arrive the suggested role for social group to working with groups to looking to the future.

### **Fourth : Study Questions**

- 1- What are the personal requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future?
- 2-What are the Knowledge requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future?
- 3- What are the Skills requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future?



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥م

4-What are the Training requirements to realize professional maturity for social group work practice to looking to the future?

5-What are the suggested role for social group to working with groups to looking to the future?

Fifth: Study Concepts:1- requirements.2-professional maturity.3-social group work method.4-looking to the future.

Sixth methodological procedures of the study.1- Study type :exploratory study.2- Used methodology: social survey method for Random sample. 3- Study tools questionnaire

4-(A) Space field :Higher institute of social work in Kafr El-shiekh. (B)Human field: simple random sample of student at social work institute from 150 in Kafr El-sheikh.(C) time field : the time of collecting data from October 25,2014to November 22,2014.

Seventh Study results: the study has achieved the following results

1- There are several personal Requirements to achieve professional maturity such as (Multiple Intelligences, Self-confident, Self-efficacy, Intuition-Consistency- Wisdom- Multi-culture, Etc.)

2- There are several Knowledge Requirements to achieve professional maturity such as (renew international knowledge, renew Regional knowledge, renew local knowledge)....etc

3- There are several Skills Requirements to achieve professional maturity such as(Basic thinking skills, Future problem solving skills,and The skill of the future administration)....etc

4- There are several training Requirements to achieve professional maturity such as(self professional development training, Development of Excellence training and modern technology training).....etc. 5- the study has realized group of suggested professional roles for social group worker with groups to looking to the future such as Homogeneous groups formation, and learning them prospective methods, dissemination of culture future interests, help groups to acquire future skills,....etc.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٢ مارس ٢٠١٥ م

---

**Exploring the social and economic future of the Egyptian society in the light of contemporary data to work with the community at risk from the perspective working with groups (Exploratory study applied to community development associations in Kafr El-Sheikh)**

**Dr / Abeer Hasan Ali Elzwawy**

---

**First: The Problem of the study**

The Last Recent Time has made a big change on social Egyptian side. It Leads us to social economic Danger :This is Produced by defect that must be reduce it . As the Social Group is a human job that should have an interest to study the society . social group work has program strategies sequences and roles that help to reduce the social economic problem on Egyptian society and suggested role of social group worker to reduce it in the future.

**Second : the importance of the study is resulted from following:-**

- 1 -Relative scarcity of studies that dealt with foreseeing the future
- 2-foreseeing the future helps decision-makers.
- 3-Studying the future give us indicators to avoid future risks.
- 4- professional responsibility for social work to help our society to avoid social ,economic future Risk.

**Third :The Aims of The Study**

**This Study has the following goals :**

- 1- Exploring the future of Egyptian social status in the light of contemporary data.
- 2- Exploring the future of Egyptian economic status in the light of contemporary data
- 2- An Attempt to have a suggested role for social group worker to avoid the worst economic scenarist .
- 4-2- An Attempt to have a suggested role for social group worker to avoid the worst social scenarist .

**Fourth Study Questions:-**

- 1- What `s the social expectations in Egyptian society?
- 2- What `s the economic expectations in Egyptian society?
- 3- What `s the suggested role of social group worker to avoid the worst social scenarist ?
- 4- What `s the suggested role of social group worker to avoid the worst social scenarist ?



---

### **Fifth :The Concepts of the Study**

- 1- concept of the Exploring the social and economic future.
- 2--The concept of Egyptian society.
- 3- Contemporary data.
- 4- Community at risk.
- 5-social group work .

### **Sixthly : Methodological procedures of the study :-**

- 1-Method of the Study Exploratory
- 2-Methodology Method : the social survey by sample.
- 3- Tools of the study : Questionnaire administered on the social worker .
- 4 The Fields of the study :-
  - The Placed Field developing community agencies in Kafr El-Sheikh
  - Human Field :All social worker

Time field from 1-1-2013 to 1-2-2013

**Seventh : Study Results.** If our society continues in the implementation of the new world order policies, our society will go toward chaos, so we should think over and Must devise solutions to our problems through proactive knowledge .



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

---

## **The social reality for Popular Proverbs motivate to frustration at local community Egyptian**

**Dr. Ayman Ahmed Farj Ibrahim**

---

### **Study Problem;**

Can popular proverbs to be leading for feeling frustrated of Egyptian society members?

### **Study Objective;**

Monitoring and analysis for a number of popular proverbs scattered among the people in the Egyptian society and leading to frustration.

### **Main Study Question;**

What is a fact that some popular proverbs motivate to frustration between members Egyptian society members?

**Study Methodology;** A analytic descriptive study through content analysis method, by using participant observation instrument, and systematic random sample for some popular proverbs.

**Study Results;** 1- There are popular proverbs motivate to frustration and the negative in society.

2- Popular proverbs that do not support the ambition is the result of subjective and individual experiences.



وزارة الشباب والرياضة  
الإدارة المركزية للبرامج الثقافية والتطوعية



جامعة حلوان  
كلية الخدمة الاجتماعية

المؤتمر العلمي الدولي  
الثامن والعشرون للخدمة الاجتماعية  
١١-١٣ مارس ٢٠١٥ م

---

**modern economic liberalism and agricultural  
issue in Egypt  
A field study in one of the villages of Kafr el-Sheikh  
Governorate**

**Dr / Ayman Ahmed Ibrahim Faraj**

---

-The subject of the study in the monitoring and analysis of the variables in the Egyptian agricultural issue as a result of the adoption of modern liberal economic policies in the Egyptian rural community, especially after the revolution of January 25

-Study the problem stemmed through the influence of liberal economic aspects of modern society in general and the agricultural community, in particular, with the possibility to identify the social, economic and political reality of the public especially villagers and peasants, in light of these recent economic policies in the Egyptian society

The main question -

-What positive and negative impacts on the modern Egyptian agricultural issue of economic liberalism?

-The study relied on social survey methodology, and the two tools questionnaire and participant observation to collect research data of the study population, from the spatial domain (village Merabaen (domain and the time domain in human random sample of regular study

The most important results -

-As a result of these modern economic policies misfire moral pyramid in Egyptian village -

Increased tendency of farmers to external migration in light of the difficult economic conditions experienced by the farmer

-There has become easier in the marketing of agricultural crops in the Egyptian society

-Most farmers are not convinced of the role of governments in the agricultural issue, especially after the revolution of January 25