

السيرة الذاتية

البيانات الشخصية

الاسم	هدى أحمد كمال عبد الحليم
الجنسية	مصرية
الديانة	
تاريخ الميلاد	١٥ ديسمبر ١٩٨٨ م
محل الميلاد	القاهرة - جمهورية مصر العربية
الحالة الاجتماعية	متزوجة ولديها اثنان
التليفون	ن المطار - مصر للتعمير - منطقة ٦ عمارة
	-

المؤهلات العلمية

- ١- بكالوريوس الخدمة الاجتماعية من كلية الخدمة الاجتماعية- جامعه حلوان عام ١٩٨٨ م.
- ٢- ماجستير في الخدمة الاجتماعية تخصص خدمة الجماعة من كلية الخدمة الاجتماعية جامعه حلوان عام ١٩٩٢ في موضوع بحث بعنوان " العلاقة بين ممارسة طريقة العمل مع الجماعات وتنمية مشاركة الطلاب في المشروعات الإنتاجية الصغيرة " دراسة تجريبية بمدرسة الطبري الإعدادية بنين "
- ٣- دكتوراه الفلسفة في الخدمة الاجتماعية- تخصص خدمة الجماعة- من كلية الخدمة الاجتماعية جامعه حلوان عام ١٩٩٩ في مشروع بحث بعنوان " استخدام نموذج التركيز على المهام مع جماعات الشباب وتحقيق أهداف التنمية البيئية " دراسة تجريبية بمركز شباب عابدين.

التدرج الوظيفي

- ١- من ١٩٨٨/٢/٣ م حتى ١٩٩٢/٨/٢٣ م معيدة بقسم خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية.
- ٢- من ١٩٨٨/٨/٢٤ م حتى ١٩٩٢/٢/٢٠ م مدرس مساعد بقسم خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية.
- ٣- من ١٩٩٩/٢/٢١ م مدرس بقسم خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية.
- ٤- من سبتمبر ٢٠١١ حتى الآن استاذ مساعد بقسم خدمة الجماعة بكلية الخدمة الاجتماعية.

أهم المقررات التي قمت بتدريسها

- ١- العمليات الأساسية في طريقة العمل مع الجماعات.

- ٢- الأسس والمداخل المهنية في طريقة العمل مع الجماعات.
- ٣- الاتصال في الخدمة الاجتماعية.
- ٤- نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية.
- ٥- العمليات الأساسية في طريقة العمل مع الجماعات باللغة الانجليزية.
- ٦- نصوص في الخدمة الاجتماعية باللغة الانجليزية بالمعهد العلى للخدمة الاجتماعية بالقاهرة.
- ٧- المهارات الإشرافية في طريقة العمل مع الجماعات .
- ٨- مجالات الزيارات الميدانية في الخدمة الاجتماعية.
- ٩- المهارات العملية في الخدمة الاجتماعية.
- ١٠- الدفاع الاجتماعي في الخدمة الاجتماعية.
- ١١- قضايا بينتئين من منظور الخدمة الاجتماعية.
- ١٢- التشريعات الاجتماعية.

المعسكرات التدريبية والرسائل العلمية التي شاركت بالإشراف عليها:-

- ١- معسكر إعداد القادة في عدة محافظات وهي العريش- دمياط – مدينة السادات – السادس من أكتوبر – برج العرب الجديدة – حلوان.
- ٢- الإشراف على رسالة ماجستير بعنوان " اعمل مع جماعات الأطفال وإكسابهم مهارات السلوك التفاعلي".
- ٣- تدريب طلاب الخدمة الاجتماعية في المجال المدرسي، المجال الطبي، مجال رعاية الشباب.
- ٤- المشاركة في إعداد أساسيات العمل في طريقة خدمة الجماعة – نماذج ونظريات في طريقة العمل مع الجماعات.

التي تم نشرها:-

- ١- الآثار الاجتماعية السلبية لاستخدام المحمول على الفتيات المراهقات ودور مقترح للأخصائي الجماعة في الحد منها.
- ٢- دراسة لتحديد مهارات الاتصال الإجتماعي لأخصائي الجماعة بمراكز الشباب .
- ٣- المهارات و الخبرات المكتسبة من الرحلة كاحدي وسائل التعبير في برنامج خدمة الجماعة .
- ٤- نحو برنامج لتنمية الوعي الذاتي للتعامل مع تدخين المراهقين للسجائر في جماعات الرفاق .
- ٥- دور جماعات النشاط المدرسي في تنمية السلوك الاستكشافي للطفل .
- ٦- تقويم استخدام الأخصائي لمهارات القيادة مع جماعات التدريب علي المهارات.
- ٧- نحو برنامج لتنمية السلوك الايجابي لأخصائي الجماعة لمواجهة الازمات.

الدورات التدريبية التي تم الحصول عليها:-

- ١- الوسائل التكنولوجية الحديثة في التدريس.
- ٢- تقييم التدريس.
- ٣- دوره في الشؤون القانونية.

- ٤- تقويم اداء الطالب الجامعي و اعداد الامتحانات .
- ٥- الاشكال و النماذج المعاصرة في الممارسة و البحث في الخدمة الاجتماعية المدرسية.
- ٦- القياس و المقاييس و تطبيقاتها في الخدمة الاجتماعية

الإشراف علي رسائل الماجستير و الدكتوراة التالية:-

- استخدام وسائل التعبير في برنامج طريقة العمل مع الجماعات وتنمية السلوك التفاعلي للأطفال المحرومين من الرعاية الاسرية.
- معوقات ممارسة برامج خدمة الجماعة في مؤسسات رعاية الفتيات المعرضات .
- دور خدمة الجماعة في مواجهة السلوكيات السلبية للشباب الجامعي.
- تقويم دور الاخصائي الاجتماعي مع اعضاء جماعات التسربين تعليميا لدمجهم في مرحلة التعليم الاسي
- برنامج مقترح في خدمة الجماعة لتنمية السلوك الديمقراطي لدي جماعات
- دور خدمة الجماعة في مواجهة الصعوبات التي تواجه تنمية الوعي السياسي للمراهقين
- دور اخصائي العمل مع الجماعات في تنمية سمات المواطنة لدي اطفال
- تفعيل دور اخصائي الجماعة في زيادة وعي الشباب بخطورة الفتنة الطائفية علي
- برنامج تدريبي في خدمة الجماعة لتنمية مهارات الحوار السياسي للشباب ()
- نحو برنامج مقترح لتوعية جماعات الشباب الريفي بمخاطر مرض الالتهاب الكبدي الوبائي
- تقويم دور الاخصائي في اكساب المرأة المعيلة المهارات الحياتية من منظور طريقة خدمة الجماعة
- استخدام النموذج التنموي وتدعيم ثقافة المطالبة بحقوق الانسان لدي () .

الرسائل التالية:-

- دراسة تحليلية لبرنامج العمل مع جمعات الرياضيين المعاقين حركيا.
- برامج ارشادي جماعي مقترح للتخفيف من حدة المشكلات الاجتماعية لدي المرأة المعيلة.
- تقويم دور جماعات الذ
- لطلاب المرحلة الاعدادية.

-
مواجهتها.
- تقويم دور المشرف الاكاديمي في اكساب طلاب التدريب الميداني
المهارات المستحدثة في العمل مع الجماعات.

الارشاد الاكاديمي لمرحلة الدكتوراه) - -
(/ -

المتابعة العلمية لاطر الماجستير و الدكتوراه حتي التسجيل.
